

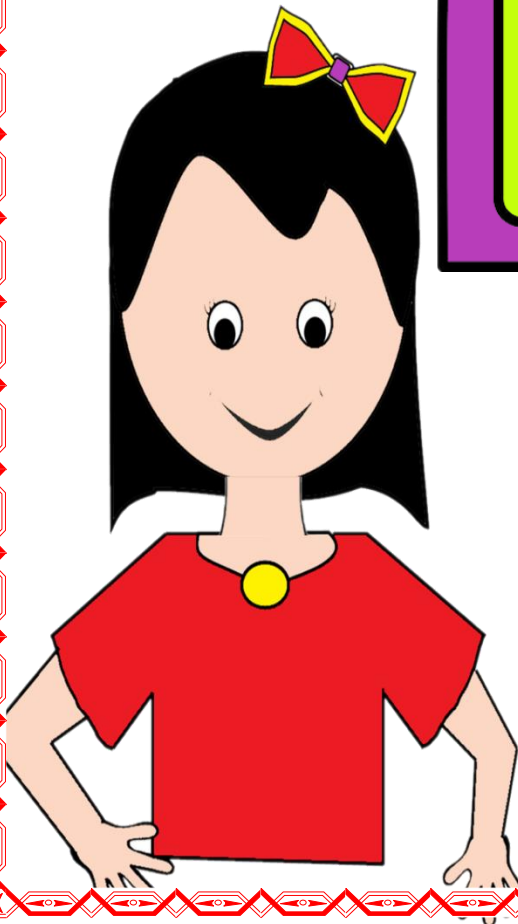
# Cuadernillo de REPASO

Fin de ciclo

*Material gratuito*



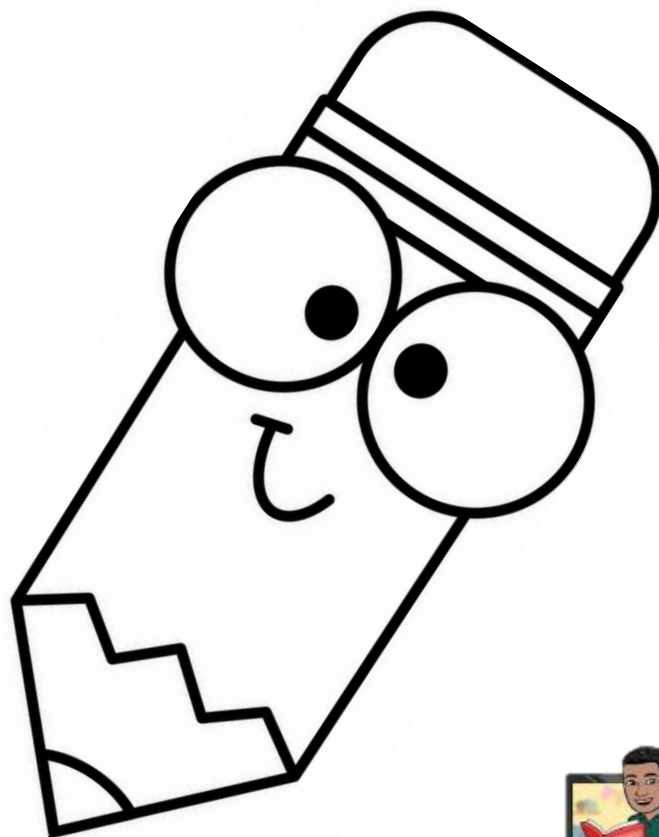
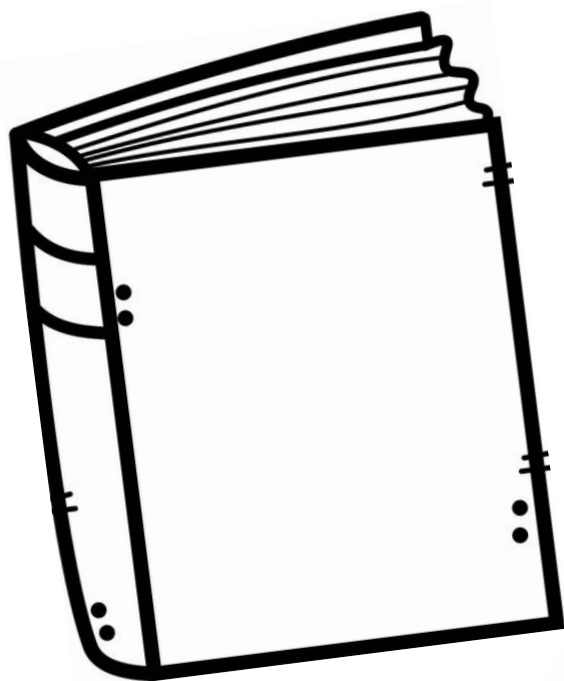
*Profa. Kempis*



Nombre del alumno(a):



# Lenguajes



# “Recursos literarios del poema”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Contenido:** Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=qnD199ks5fw>

Profa kempis Los recursos literarios del poema

Lenguaje  
literal



Ejemplo:

Lenguaje  
figurado



Ejemplo:

Rima



Algunos \_\_\_\_\_ pueden  
\_\_\_\_\_ rima y otros \_\_\_\_\_.



2 palabras que rimen:

Métrica



Se obtiene \_\_\_\_\_  
las \_\_\_\_\_ de un



Sinalefa:

Aliteración



Ejemplo:

Repetición



Es cuando se repiten las \_\_\_\_\_ o  
\_\_\_\_\_ en el poema



Ejemplo:

Compara-  
ción



Símil:

Metáfora:

# ¿Quién me compra una naranja?

**Contenido:** Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.

Lee el poema y contesta con lo que se te pide. Recuerda darle la entonación correcta.

## ¿Quién me compra una naranja?

José Gorostiza

¿Quién me compra una naranja  
para mi consolación?  
Una naranja madura  
en forma de corazón.

La sal del mar en los labios  
¡ay de mí!  
La sal del mar en las venas  
y en los labios recogí.

Nadie me diera los suyos  
para besar.  
La blanda espiga de un beso  
yo no la puedo segar.

Nadie pidiera mi sangre  
para beber.  
Yo mismo no sé si corre  
o si deja de correr.

Como se pierden las barcas  
¡ay de mí!  
como se pierden las nubes  
y las barcas, me perdí.

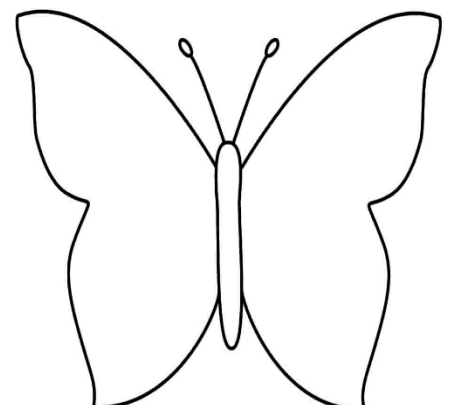
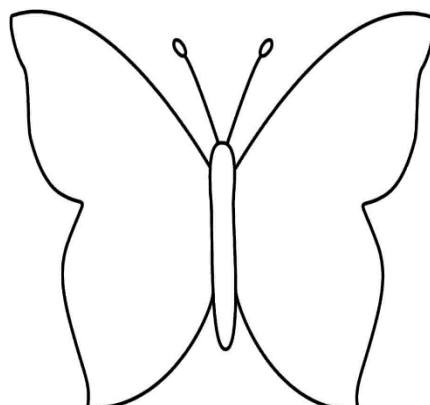
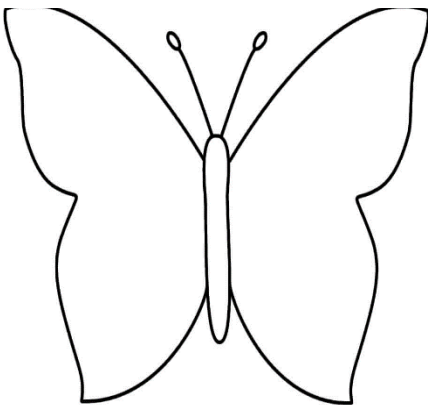
Y pues nadie me lo pide,  
ya no tengo corazón.  
¿Quién me compra una naranja  
para mi consolación?

¿Quién es el autor del poema?

¿De qué trata el poema?

¿Qué sentimiento provoca el poema?

Escribe en cada mariposa un par de palabras que rimen:



# "métrica en los poemas"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Contenido:** Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.



Profa Kempis métrica en los poemas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xBqZasOLzSw>



El poema es una composición \_\_\_\_\_ perteneciente al género de la \_\_\_\_\_.

La métrica es la \_\_\_\_\_ que se ocupa de la \_\_\_\_\_, es decir cómo se construyen y \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_.

La métrica de un poema se refiere a las \_\_\_\_\_ que pueden tener los \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_ de una composición \_\_\_\_\_, es decir la métrica es la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que tiene cada \_\_\_\_\_.

## La sinalefa

Consiste en formar una \_\_\_\_\_ sílaba con la \_\_\_\_\_ de una palabra que termine en \_\_\_\_\_ y la primera de la siguiente que empiece por \_\_\_\_\_ o sonido \_\_\_\_\_. Ambas sílabas se unen y cuentan \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_

Consiste en dividir en dos sílabas las vocales que deberían ir en una sola porque forman un \_\_\_\_\_.

Algunas veces viene indicada por el poeta con el signo de \_\_\_\_\_.

## Sinéresis

Consiste en lo contrario a la \_\_\_\_\_, es decir, en la unión, para formar una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vocales \_\_\_\_\_ que no forman \_\_\_\_\_ en el interior de una palabra.

La **sinéresis** ocurre entre las vocales \_\_\_\_\_, pero no en unión con la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, porque en este caso se trata de \_\_\_\_\_.

El diptongo es la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vocales contiguas en una misma \_\_\_\_\_ dentro de una \_\_\_\_\_.



# "Minorías culturales"

**Contenido:** Reconocimiento de la diversidad lingüística

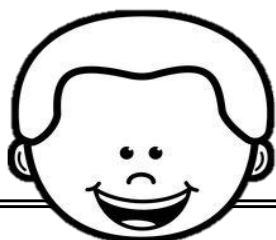
Observa el video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=non6JKCrU8U>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q profa kempis minorias culturales



Un grupo étnico es un \_\_\_\_\_ de personas que comparten \_\_\_\_\_ culturales, lengua, religión, celebración de ciertas \_\_\_\_\_, música, vestimenta, tipo de alimentación, una historia y comúnmente un territorio.



Una minoría cultural son grupos \_\_\_\_\_ que comparten elementos lingüísticos, \_\_\_\_\_ y étnicos que difieren de la gran mayoría de la población



Un grupo cultural son los grupos humanos que tienen en común las convicciones \_\_\_\_\_, las manifestaciones artísticas, las prácticas de ciertos \_\_\_\_\_ y otros componentes culturales que los relacionan

☺ Colorea si la frase que se menciona es verdadera (V) o falsa (F):

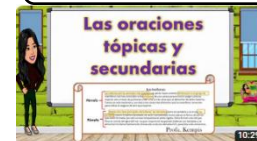
- ❖ En México una minoría cultural son los huicholes..... Verdadero Falso
- ❖ En México existen 62 grupos étnicos indígenas que hablan una lengua propia..... Verdadero Falso
- ❖ En México los grupos culturales en comparación con la población total del país representan menos del 8%..... Verdadero Falso
- ❖ Los grupos étnicos se conocen como minorías culturales. Verdadero Falso
- ❖ Las tribus urbanas son un ejemplo de un grupo cultural.. Verdadero Falso

# “¿Cómo identificar las ideas principales?”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=YdlWfpxtKak>



**Contenido:** Comprensión y producción de textos argumentativos.

Profa Kempis Las oraciones tópicas

Los textos se organizan en \_\_\_\_\_ y cada párrafo tiene una oración \_\_\_\_\_ que son las más \_\_\_\_\_ dentro de un párrafo.

Las oraciones tópicas que se encuentran **al inicio del párrafo** sirven para \_\_\_\_\_

**En medio del párrafo** sirven para \_\_\_\_\_ el tema \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_

**Al final del párrafo** se utiliza para \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

## ¿Cómo encontrar las oraciones tópicas y secundarias en un párrafo?

1. Conocer \_\_\_\_\_
2. Tener \_\_\_\_\_

Son los recursos gráficos en los que se pueden organizar las ideas tópicas

Completa la información en cada una de las piezas del rompecabezas, recorta las piezas y pégalas en tu cuaderno uniendo las piezas con las características de oraciones tópicas y oraciones de apoyo.

**Oraciones tópicas**

Mencionan ejemplos, \_\_\_\_\_, describen \_\_\_\_\_ etc

**Oraciones de apoyo**

Se encuentran al \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ o al \_\_\_\_\_ del párrafo

Trata la idea central del \_\_\_\_\_

Amplían la información de las oraciones \_\_\_\_\_

**“¡Vamos a resumir”**

Lee el texto y subraya con rojo las ideas principales para elaborar en la parte inferior un resumen del texto:

# LA CONTAMINACION AMBIENTAL

La contaminación ambiental es un tema muy alarmante, ya que afecta a todos los seres vivos por igual. Sin embargo, muy pocas personas saben la verdadera magnitud de este problema. Y, en mi opinión, la única manera de revertir esta situación es tomando consciencia de lo grave que es.

Como dije previamente, es necesario saber el deteriorado estado actual de nuestro planeta. Me refiero a que debemos conocer datos como que cada año, 6000 millones de kilogramos de basura son arrojados a los océanos. La mayor parte está constituida por plástico, material que provoca la muerte de más de 1 millón de aves, 100.000 mamíferos e innumerables cantidades de peces y crustáceos, cada año. En promedio, por cada millón de toneladas de petróleo que se transporta en los océanos, cerca de 1 tonelada se derrama en el agua. O por ejemplo, que cada 8 segundos muere 1 niño por causas relacionadas con el consumo de agua contaminada. Sólo en India, se estima que por día mueren 1000 menores de edad por el consumo, la exposición prolongada o enfermedades relacionadas con la contaminación del agua.

Asimismo es importante saber que el aire China, está tan, pero tan contaminado por las actividades humanas que respirar allí implica exactamente los mismos riesgos que fumar 21 cigarrillos por día. Peor aún es la situación en India, donde respirar durante 1 día equivale a fumar 100 cigarrillos, según los expertos. De hecho, según los últimos estudios relacionados con la contaminación del aire a nivel global, 1 de cada 8 muertes en el mundo entero tienen que ver con la contaminación en el aire.

A large, empty, lined area for writing a summary, framed by a decorative border. The lines are horizontal and blue, and the area is intended for the student to write their summary of the text.



# “Los deícticos”

**Contenido:** Producción y envío de cartas personales.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=WV803BoJTx8&t=27s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis deícticos



Los deícticos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que tienen significado \_\_\_\_\_ para las personas que hablan, es decir su \_\_\_\_\_ se encuentra en el \_\_\_\_\_ temporal y \_\_\_\_\_ en que se encuentran porque aisladas \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_



## Deíctico

**Personales**  
(deícticos de \_\_\_\_\_)

Son los \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ en  
primera y  
segunda  
\_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Temporales**  
(deícticos de \_\_\_\_\_)

Hacen esta  
función los  
adverbios de  
\_\_\_\_\_

hoy, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Espaciales**  
(deícticos de \_\_\_\_\_)

Los adverbios  
de \_\_\_\_\_  
cumplen esta  
función

aquí, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

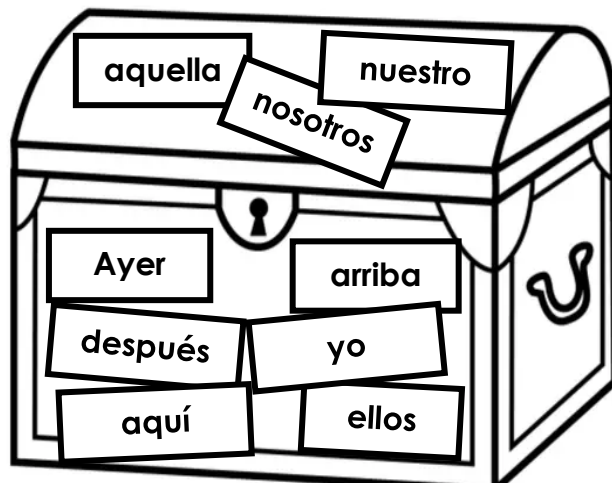
## “deícticos”

**Contenido:** Producción y envío de cartas personales.

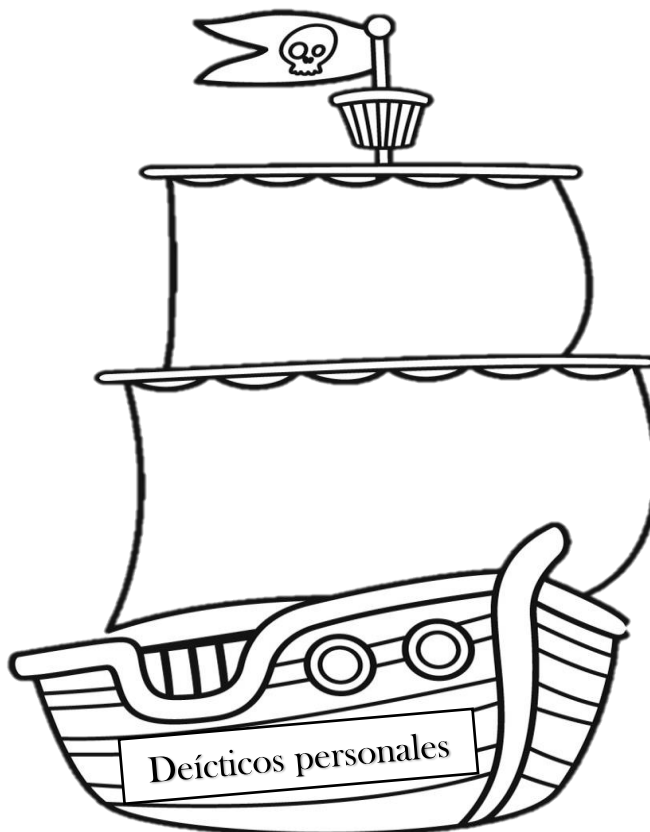
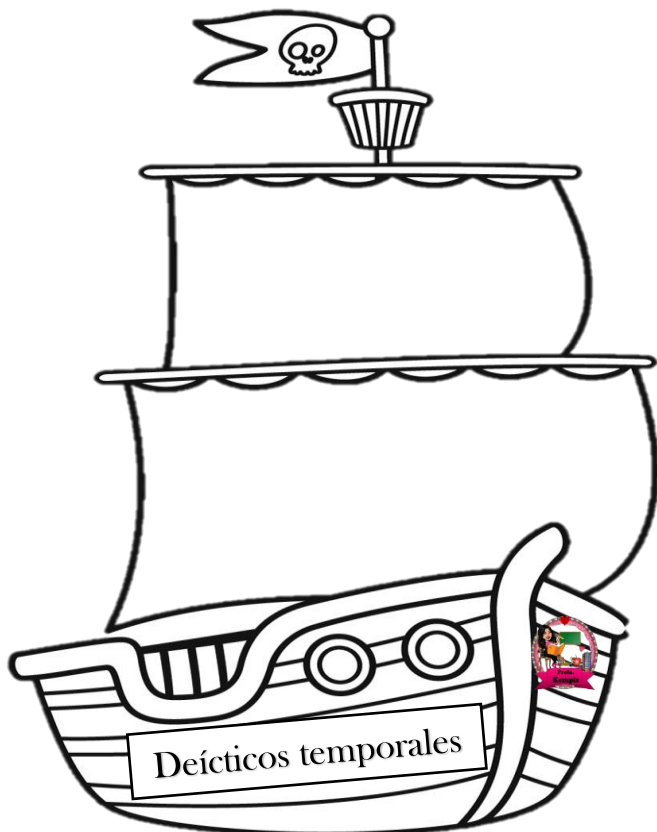
Selecciona los deícticos del cofre y escríbelos donde correspondan.



\_\_\_\_\_ llegamos a la isla  
encantada en el barco pirata,  
vimos que \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ palmera había  
alguien observándonos,  
\_\_\_\_\_ caminamos despacio,  
\_\_\_\_\_ poco a poco \_\_\_\_\_ me  
acerqué y le mostré un cofre  
lleno de joyas, \_\_\_\_\_ corrieron y  
llegaron hasta \_\_\_\_\_ donde  
estaba \_\_\_\_\_ barco.



Recorta los deícticos y pégalos en las velas del barco que corresponde



ustedes

ayer

contigo

luego

ahora

mañana

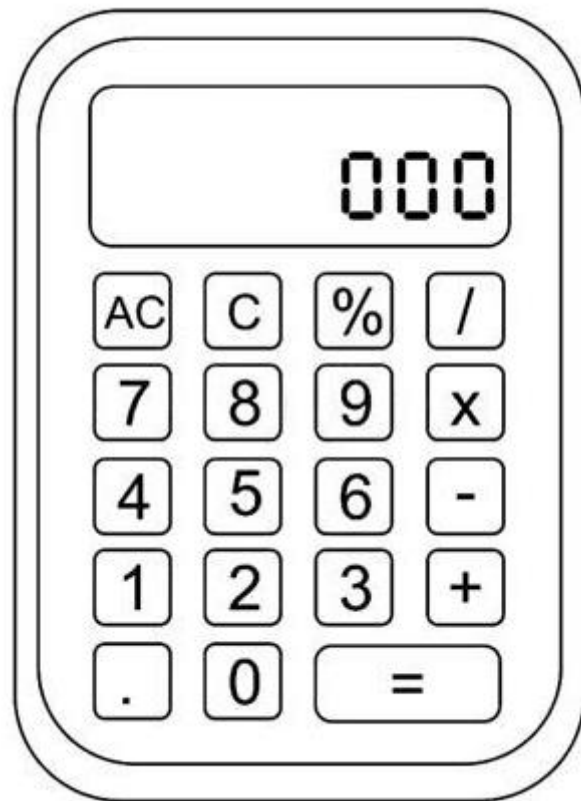
yo

ellos

tú

después

# Saberes y pensamiento científico



# “Área y perímetro”

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Contenido:** Perímetro, área y noción de volumen

Profe Carbajal Cálculo de área y perímetro sin fórmula matemática

Observa el video y resuelve las actividades:



<https://www.youtube.com/watch?v=nLytl8rpAc>



**Polígono:**

Es una \_\_\_\_\_  
geométrica \_\_\_\_\_  
que está conformada por  
segmentos o \_\_\_\_\_.

**Perímetro:**

Es la medida del \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_ de  
una figura  
\_\_\_\_\_ plana.

**Área:**

Es la \_\_\_\_\_ de  
la superficie \_\_\_\_\_  
que ocupa un  
\_\_\_\_\_.

Calcula el área y perímetro de las siguientes figuras, registra los resultados en la tabla:

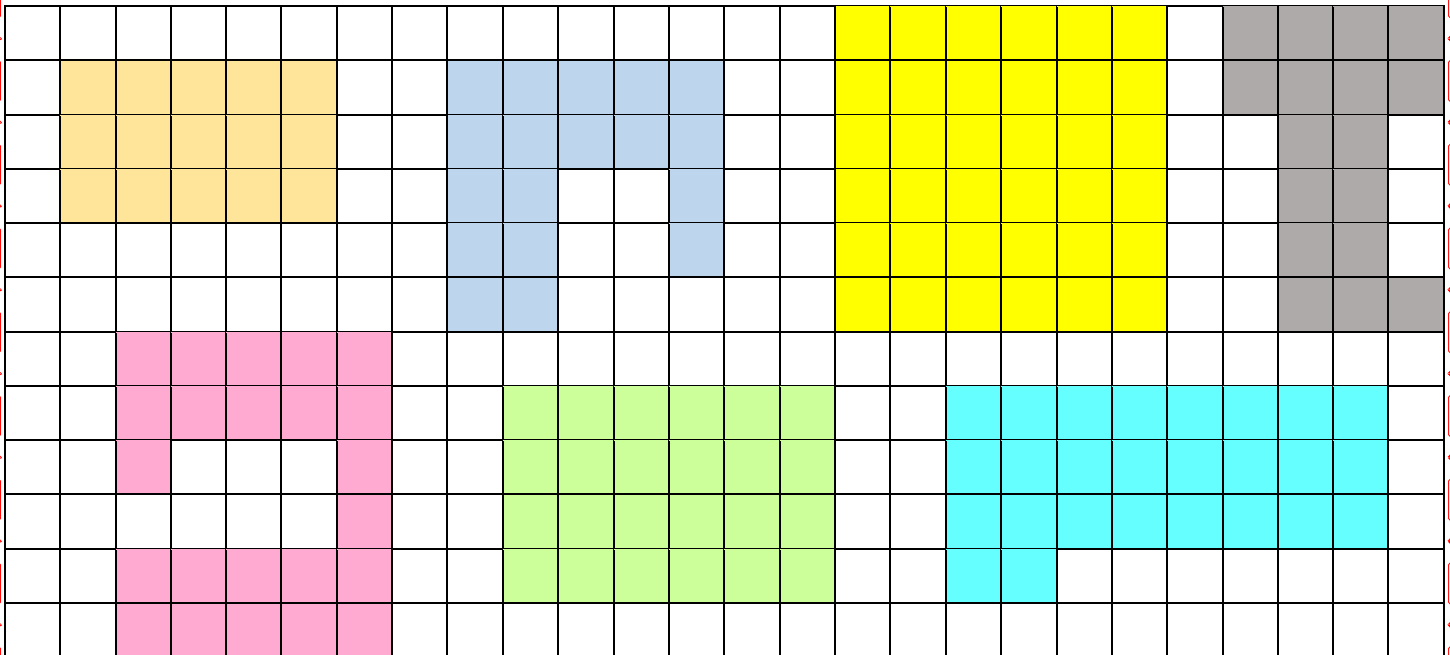



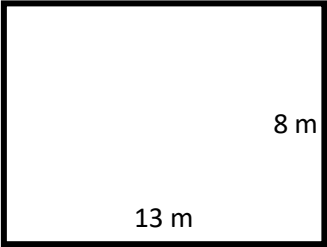
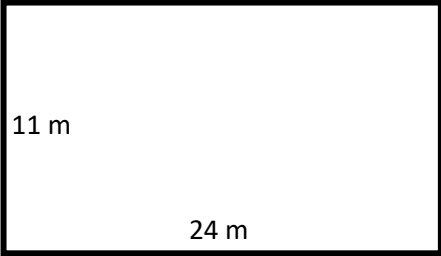
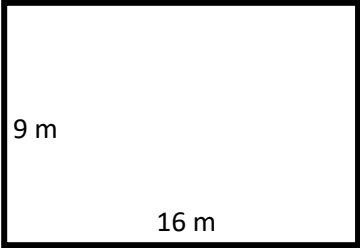
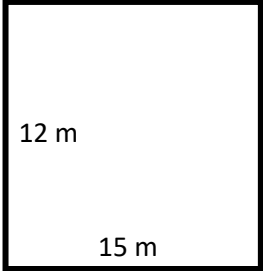
Figura	Área	Perímetro
Anaranjada		
Azul fuerte		
Amarilla		
Gris		
Rosa		
Verde		
Azul cielo		



## “Calculando áreas de rectángulos”

**Contenido:** Perímetro, área y noción de volumen

Calcula el área de los siguientes rectángulos. No olvides realizar todas las operaciones a partir de la fórmula.

Rectángulo	Fórmula y operación	Área
 7 m 15 m		
 8 m 13 m		
 11 m 24 m		
 9 m 16 m		
 12 m 15 m		

# "Mayor, menor e igual que"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=495WtVQjOGg>

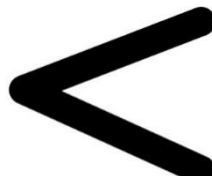
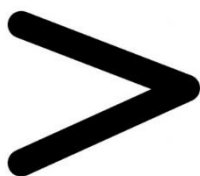
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profe Crabajal mayor que, menor que o igual

**Contenido:** Estudio de los números

1. Escribe el nombre de los siguientes signos y qué es lo que nos indican:



2. La \_\_\_\_\_ del signo siempre \_\_\_\_\_ al número más \_\_\_\_\_, es decir, al número de \_\_\_\_\_ valor, en cambio, la \_\_\_\_\_ el signo, que es la parte más \_\_\_\_\_, apuntará al número más \_\_\_\_\_, es decir, al número de \_\_\_\_\_ valor.

3. Escribe el signo entre cada par de números:

85		58
589		732
155+45		235-35
400-50		290+70
250+38		320-40
290+40+6		360-50+10

300+33+17		400-40-10
-----------	--	-----------

125		215
100+20+7		50+50+17
837		837
459-54		390+60
265+35		335-35
195+25		135+55

1000-300-50		500+200+50
-------------	--	------------

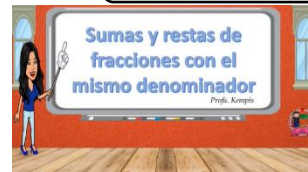
# "Sumas y restas de fracciones"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Contenido:** Estudio de los números

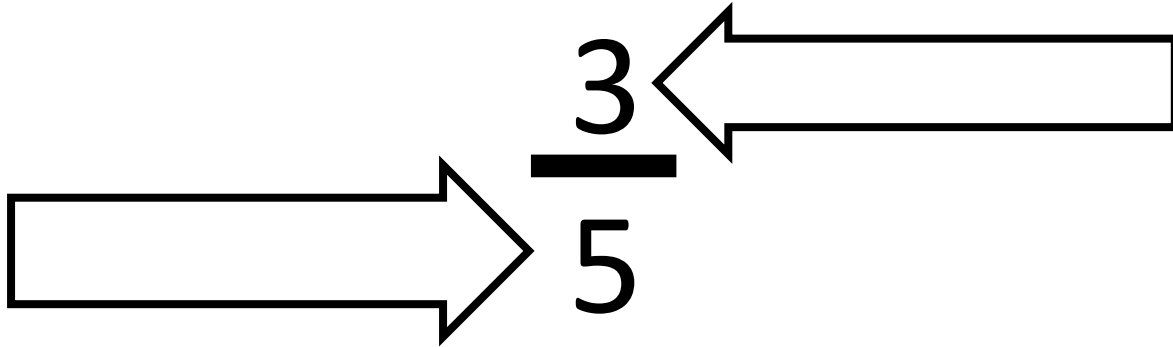
Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=CvNwXKmg5TU&t=216s>



profa kempis sumas y restas de fracciones con el mismo denominador

Escribe el nombre de las partes de la fracción:



Resuelve las sumas y restas de fracciones

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

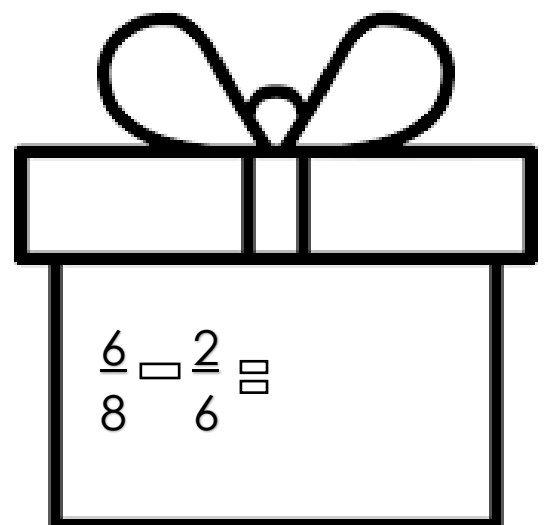
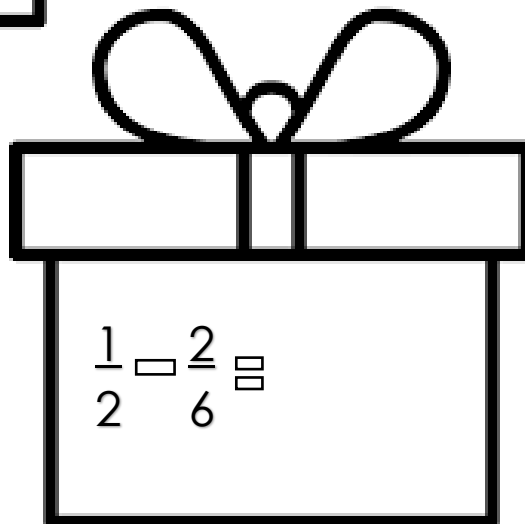
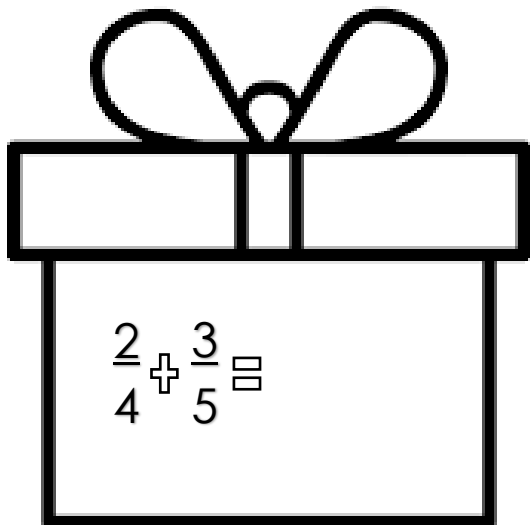
$$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{12}{14} - \frac{7}{14} =$$

# "Sumas y restas de fracciones con el mismo denominador"

**Contenido:** Estudio de los números

Resuelve las sumas y restas de fracciones de cada caja de regalo.





# "Transformación y cambios temporales y permanentes en la materia"

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Contenido:** Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mmmpsBd3hwy8&t=116s>



1. La materia experimenta cambios producidos por la \_\_\_\_\_.
2. Son tipos de energía que producen cambios en la materia: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
3. Las transformaciones \_\_\_\_\_ son cambios físicos donde no varía la \_\_\_\_\_ y estos pueden ser reversibles. Pueden regresar a su estado \_\_\_\_\_.
4. Las transformaciones \_\_\_\_\_ es en la que varía la naturaleza de la materia, estos cambios provocan que los \_\_\_\_\_ dejen de ser lo que eran antes. Con estas transformaciones los materiales no pueden regresar a su \_\_\_\_\_.
5. Las transformaciones permanentes son consideradas cambios \_\_\_\_\_
6. Las transformaciones temporales son consideradas cambios \_\_\_\_\_
7. La combustión es una \_\_\_\_\_ creada entre el material \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ activados por una cantidad de \_\_\_\_\_, creando y desprendiendo \_\_\_\_\_, llamada reacción \_\_\_\_\_.
8. La \_\_\_\_\_ es un fenómeno de transformación en el cual un elemento o compuesto se une con el oxígeno.
9. Menciona dos ejemplos de cambios temporales
10. Menciona dos ejemplos de cambios permanentes
- 11 Escribe si es un cambio temporal o permanente



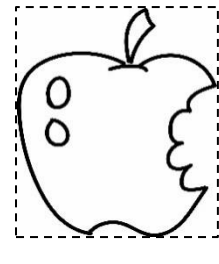
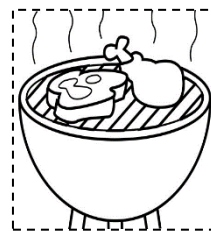
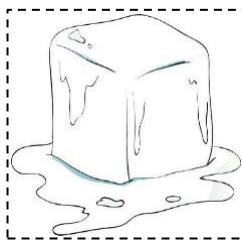
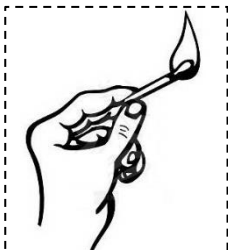
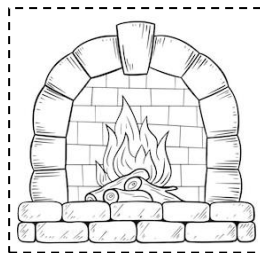
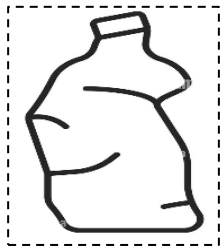
# “Cambios temporales y permanentes en la materia”

**Contenido:** Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria

Recorta y pega las imágenes donde correspondan:

**CAMBIOS TEMPORALES**

**CAMBIOS PERMANENTES**



## ¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y responde lo que se solicita:



Escribe el valor que tiene cada número de acuerdo a su posición.

4 2 . 9 5 3

[illegible]

# Ética, naturaleza y sociedades





## "Segunda etapa de la Independencia"

**Contenido:** Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana.

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9Bva0czBIY>

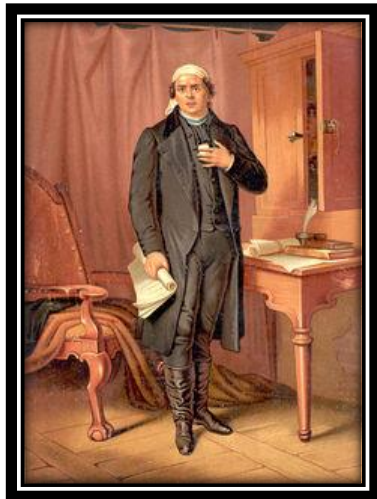
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Segunda etapa de Independencia: Pensamiento Social y político de José

La \_\_\_\_\_ etapa del  
movimiento de  
\_\_\_\_\_ inicia en  
\_\_\_\_\_ y termina en  
\_\_\_\_\_.

Su principal \_\_\_\_\_  
fue:  
José \_\_\_\_\_  
Morelos y \_\_\_\_\_.



En \_\_\_\_\_  
era \_\_\_\_\_ de  
Michoacán.

Donde la  
\_\_\_\_\_ de sus  
\_\_\_\_\_ eran

**Propósitos de José María Morelos y Pavón:**

José \_\_\_\_\_ Morelos.

Era un \_\_\_\_\_ que nació en  
\_\_\_\_\_.

Fue conocido como  
\_\_\_\_\_ de la  
\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_ para todos sus  
\_\_\_\_\_.

2. Lucha era por la \_\_\_\_\_ de  
la Nueva \_\_\_\_\_.

3. Era \_\_\_\_\_ formar un  
\_\_\_\_\_.

# "La Guerra de Reforma"

**Contenido:** México independiente: la vida cotidiana, las intervenciones extranjeras durante el siglo XIX, causas y consecuencias de conflictos territoriales, la defensa de la soberanía nacional y la conformación del estado laico.

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis La guerra de Reforma

Observa el video y completa

<https://www.youtube.com/watch?v=iMnKfwhSm74&t=3s>

1. ¿Cuáles fueron las tres leyes anticlericales y anti fuero que aparecieron después de la Revolución de Ayutla?  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. El 17 de diciembre de \_\_\_\_\_, el general Félix María Zuloaga promulgó el Plan de \_\_\_\_\_.
3. Fue el plan que le daba facultades al presidente de la República de derogar la Carta Magna, apelando que ésta no significaba la voluntad del pueblo.  
\_\_\_\_\_



17 de \_\_\_\_\_ de 1857  
El General Félix María Zuloaga promulga el Plan  
de \_\_\_\_\_

El 7 de julio de 1859, en el puerto de Veracruz, el presidente Benito Juárez expidió las "Leyes de \_\_\_\_\_".

Al ser difundidas las llamadas Leyes de Reforma, que fueron basadas en la separación de los bienes de la Iglesia y el Estado, provocaron que se redujera la principal \_\_\_\_\_ de recursos que sostenía la guerra de los \_\_\_\_\_



El 22 de diciembre de 1860, en San Miguel Calpulalpan, se llevó a cabo la \_\_\_\_\_ batalla de la Guerra de Reforma, en la que los liberales resultaron victoriosos y comenzaron con la ocupación de la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, el General Jesús González Ortega como Jefe del Ejército (Constitucionalista de 1857), promulgó un decreto el 27 de diciembre para la \_\_\_\_\_ del Ejército permanente.



# "República Restaurada"

**Contenido:** México independiente: la vida cotidiana, las intervenciones extranjeras durante el siglo XIX, causas y consecuencias de conflictos territoriales, la defensa de la soberanía nacional y la conformación del estado laico.

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y completa

<https://www.youtube.com/watch?v=HPaktg8aqtw>

Profa. Kempis La república restaurada

Después de haber ganado la guerra contra el ejército invasor \_\_\_\_\_ y tras la caída del \_\_\_\_\_ Imperio, Benito Juárez realiza la entrada triunfal a la Ciudad de México en julio de 1867.

Se conoce como la República Restaurada, porque después de pasar \_\_\_\_\_ años en guerra, huyendo de aquí para allá por todo el \_\_\_\_\_ del país, resistiendo contra un príncipe \_\_\_\_\_ por la autoridad de la nación, el gobierno republicano de Benito Juárez pudo retomar el \_\_\_\_\_ de todo el país.

El \_\_\_\_\_ de los liberales sentó las bases del Estado republicano, federal y laico.

Se buscó \_\_\_\_\_ los gastos públicos y también se buscó incrementar el dinero que se generaba.

La mejor forma de legitimar al gobierno era a través de unas \_\_\_\_\_ democráticas.

Para estimular la inversión, el gobierno de la República ratificó las concesiones otorgadas por el \_\_\_\_\_ al Banco de Londres y Sudamérica, y a la compañía constructora del Ferrocarril de México a Veracruz, cuyo tramo de México a Puebla fue \_\_\_\_\_ por el presidente Juárez en 1869.





## "Especies endémicas"

**Contenido:** Ética y biodiversidad: Factores sociales que propician la convivencia armónica con el medio ambiente: respeto, responsabilidad, justicia social y equidad con la naturaleza.

Observa el video y contesta con lo que se indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=GxjoOTd9VI0>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profe. Carbajal Especies endémicas

Las especies endémicas son cualquier \_\_\_\_\_ de ser vivo: animal, \_\_\_\_\_, fúngico o microorganismo que existen únicamente en una determinada zona o área \_\_\_\_\_. No se pueden \_\_\_\_\_ en ningún otro lugar del planeta.

- Escribe los tipos de territorios determinados donde hay una distribución restringida de las especies endémicas:

- Dentro de la imagen escribe el nombre de la especie endémica que se presenta:



Varias especies están siendo extinguidas a causa de acciones como la contaminación al agua, la \_\_\_\_\_ del suelo, la tala de árboles de los \_\_\_\_\_, incendios, entre muchas acciones más.

# "Energías alternativas"



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqJijWQaUdU>

**Contenido:** La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental, con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y fortalecer la conciencia geográfica.



Profa kempis Aprovechamiento de fuentes de energía alternativa:

## Fuentes de energía renovables

Son \_\_\_\_\_ de las  
que \_\_\_\_\_ una  
cantidad \_\_\_\_\_  
en la naturaleza. Se  
\_\_\_\_\_ y no se  
\_\_\_\_\_.

## Fuentes de energía no renovables

Son \_\_\_\_\_ de las  
que \_\_\_\_\_ una  
cantidad \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_,  
no se regeneran y se  
\_\_\_\_\_.

## Consecuencias de la energía eléctrica obtenida del carbón

- \* \_\_\_\_\_ ambiental  
del \_\_\_\_\_.
- \* Alteración \_\_\_\_\_.
- \* Problemas de \_\_\_\_\_.

Las fuentes de energía alternativas son aquellas que aprovechan y hacen uso de \_\_\_\_\_.

Además, este tipo de fuentes no \_\_\_\_\_ el medio ambiente.

## Fuentes de energía alternativas



### Energía \_\_\_\_\_

Funciona cuando el agua cae a través de una turbina en la cual su energía \_\_\_\_\_ se convierte en energía \_\_\_\_\_ y la turbina la convierte en energía \_\_\_\_\_.

### Energía \_\_\_\_\_

Funciona con el aire. Aprovecha el viento de la zona para poder mover las \_\_\_\_\_, al moverse crea \_\_\_\_\_.

### Energía \_\_\_\_\_

Aquella en la que se hace uso del sol. Toda la energía es captada por \_\_\_\_\_.



# De lo humano y lo comunitario



# "Importancia del descanso"

**Contenido:** Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

Observa el siguiente video, después recorta y pega sobre las nubes de las definiciones el concepto al que hace referencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=EpNrQZIUx3k>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profe del descanso Importancia del descanso

Es esencial para la \_\_\_\_\_ y el desarrollo de todas las personas

Siguiendo una dieta equilibrada, haciendo ejercicio \_\_\_\_\_ y disfrutando de un sueño

Hacer \_\_\_\_\_ física, aunque no \_\_\_\_\_ de ir a dormir

Nos permitirá estar más activos, más \_\_\_\_\_, con más \_\_\_\_\_



Sugerencias para una sana rutina

¿Cómo se alcanza el bienestar completo?

El \_\_\_\_\_

¿Cuáles son los beneficios de un buen descanso?

## "Mi actividad física"

**Contenido:** Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

Dibuja las actividades físicas que haces diariamente y contesta lo que se te pide:

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

¿Cómo favorece la actividad física a tu salud?



# "Las vacunas"

**Contenido:** Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud  
Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=HzoRwiH1V74>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis las vacunas



## ¿Por qué son importantes las vacunas?

---

---

---

## ¿Qué son las vacunas?

Es una preparación de \_\_\_\_\_  
que una vez dentro del organismo  
provoca \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



## Beneficios de las vacunas

---

---

---

## Vacunación infantil

Compuesta por todas las \_\_\_\_\_ que  
se recomiendan administrar a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ desde que nacen hasta los  
\_\_\_\_\_ años





# "Prevención de la obesidad"

¿Cómo buscarlo en YouTube?



**Contenido:** Estilos de vida activos y saludables  
Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

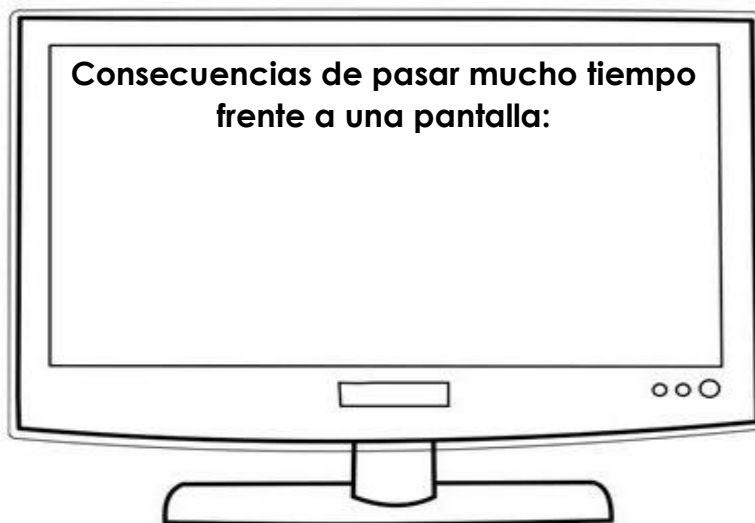
<https://www.youtube.com/watch?v=IMishBMDoAk>

Profe. Carbajal Prevención de la obesidad



Escribe las 5 acciones que puedes realizar para tener un peso sano y prevenir la obesidad:

Consecuencias de pasar mucho tiempo frente a una pantalla:



Los niños de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ años necesitan de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ horas de \_\_\_\_\_ ininterrumpido por \_\_\_\_\_.

Los jóvenes de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ años necesitan de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ horas.



# "Plástico en los océanos"

**Contenido:** La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ce7FI7BBRb0>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profe Carbajal plástico en los océanos



Más de la mitad de la gran isla de basura del Pacífico se compone por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y equipo de \_\_\_\_\_ que son abandonadas por la industria \_\_\_\_\_ y son la principal amenaza para los animales \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ de los desechos procedentes del tsunami en \_\_\_\_\_, mientras que el otro \_\_\_\_\_% se compone de microplásticos

México aporta el \_\_\_\_\_% de plástico en los océanos.

América Latina aporta \_\_\_\_\_%

El \_\_\_\_\_% de basura generada tiene una gran posibilidad de terminar en los océanos

El 70% de los plásticos que llegan al mar desde la tierra lo hacen desde solo \_\_\_\_\_ países

1. China \_\_\_\_\_%
2. \_\_\_\_\_ 10.1%
3. Filipinas \_\_\_\_\_%
4. Vietnam \_\_\_\_\_%
5. \_\_\_\_\_ %
6. \_\_\_\_\_ 3.2%
7. Egipto \_\_\_\_\_%
8. \_\_\_\_\_ %
9. Nigeria \_\_\_\_\_%
10. \_\_\_\_\_ %

# "Hortalizas"

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FkxyPwvi98A>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis hortalizas

**Contenido:** Estilos de vida activos y saludables

## ¿Qué son las hortalizas?

Son plantas \_\_\_\_\_.  
Por lo general se cultivan en \_\_\_\_\_.  
Es una planta, pero de ella se pueden  
comer diferentes partes como la \_\_\_\_\_, los  
\_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ o los frutos, de  
acuerdo a la parte de la hortaliza que se  
consume es su \_\_\_\_\_.

Las hortalizas son ricas en minerales  
como \_\_\_\_\_.

Son ricas en vitamina \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y  
vitaminas del grupo \_\_\_\_\_.

Escribe dos diferencias entre las frutas  
y hortalizas

---

---

---

---

### De flor-coles comestibles

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

## Clasificación de hortalizas

### Con raíz comestible

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

### De tallos y bulbos comestibles

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

### De hoja comestible

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



Profa Kempis



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HhjSoJRyfhVrkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfhVrkqoYHEi8w)



Profe Carbajal



En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**.

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



🔍 Profa Kempis

