تحضير

جيهان المزيودى

kg2

الترم الثانى

لعام(٢٠٢٤/٢٠٢٥)

ادارة بندر دمنهور

*مدرسة *

عبد المعطى المسيرى

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس١- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦١	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٣١ *استخدام الاعداد الترتيبية *تحديد ووصف الاشكال المستوية (دائرة – مثلث- المربع-المستطيل)	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *تعلم/ تذكر الاشكال الهندسية السابق دراستها *ممارسة لعبة بالاشكال	من صـ ١٦ - ٢٠	الزميل المجاور- وعاء اسماء الحيوانات- الهمس	هل يمكنكم وصف كيف يبدو هذا الشكل؟	وعاء اسماء الحيوانات – سبورة- بطاقات اشكال- الكمبيوتر	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	ممارسة لعبة التصنيف للاشكال الهندسية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (1)	Show the picture	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book pages(2-3) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	What's this?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt	*To identify vocabulary for food in apicture *To review colores 1 to 5 *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية		الطبيعة	تمهيد للموضوع- القصة المشتركة	*يشارك فى المحادثات الجماعية *يعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة يقرأالكلمات الشائعة المتكررة *يميز مفردات من القصة التى استمع اليها	*أسئلة تحفيزية *نشاط ارسم *نشاط (١-٢) (ضع دائرة – صل مفردات القصة)	الدليل صـ ٧: ٨	العصف الذهنى- تمثيل الالغاز	ما الفرق بين ماء البحر وماء النهر؟	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٧:٨)	خروج الاطفال لاستخراج الكلمات الشائعة من جدار الكلمات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	لاحظ واكتشف	*يكتب من اليمين الى اليسار *ينطق الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢) - تتبع النقط ثم ضع الضبط المناسب (دليل ص ١١) - اختر الصوت الاول لكل صورة (دليل ص ١٠)	الدليل صـ (١٠/١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هو صوت الحرف الناقص فى الكلمة؟	بطاقات كلمات (جدار الكلمات) الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٩)	توزيع بطاقات حروف لتكوين الاطفال كلمات
رياضيات		الأول	الدرس ٦٢-٦٣	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٣٢-٣٣ *توضيح الفهم الخاص بالاعداد الترتيبية *تصنيف المثلثات والدوائر والمثلثات والمربعات *مقارنة المثلثات بالدوائر والمستطيلات	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *الحديث عن المثلثات والدوائر بالتفصيل *تصنيف جميع الاشكال وذكر الفرق بين الدائرة والمثلث والفرق بين المربع والمستطيل	صـ (٢١ - ٢٨)	الهمس- وعاء اسماء الحيوانات- الزميل المجاور- الإبهام لاعلى	كم عدد الاضلاع والزوايا فى الشكل؟	ركن رياضيات التقويم- وعاء اسماء الحيوانات- صمغ – صور اشكال- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	عمل اشكال هندسية بالصلصال
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الأول	*التفكير فى مسألة الانتقال الى مدينة جديدة *حل الألغاز المتعلقة بالأماكن العامة فى المدينة *تأليف ألغاز عن الأماكن المفضلة للزيارة فى المدينة	اكتشف/ استرجاع زكريات العام- قراءة قصة سارة ومناقشتها واستماع التلاميذ للقصة والاشارة الى الكلمات	صـ (٣٤-٣٨)	وقت التفكير -الزميل المجاور- القراءة الجماعية	ما هى أفضل زكرياتكم؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب صـ (٤٠)	الحديث عن الاماكن المهمة فى مدينتنا

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson (2)	Repeat the story	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book pages(4-5) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	Can I have some cake,please?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt *candle	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happens next in astory

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
لغة عربية	تابع/ لاحظ واكتشف	*يكتب حروفا عربية *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة ويكتبها	*نشاط (٣-٤) - لون ثم اكتب الحرف الاول من كل صورة (دليل ص ١٠) - كون كلمة (دليل ص ١١)	الدليل صـ (١٠/١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هو صوت الحرف الناقص فى الكلمة؟	بطاقات كلمات (جدار الكلمات) الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (١٠)	توزيع بطاقات حروف لتكوين الاطفال كلمات

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		العب بأمان	الدرس الأول						

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
	الدرس الأول	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الانشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر	*النشاط الأول (لمس الحبل) *النشاط الثانى (تتابع الانقاذ) *النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	التعلم بالممارسة – لعب الادوار – التعلم التعاونى	ما هى مصادر الخطر فى الانشطة الحركية؟	حبل أو وشاحو سلسلة طويلة - طباشير	*********	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الأول	الدرس ٦٤/٦٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة واحد وعشرة حتى ٣٥ *استخدام الاعداد الترتيبية *وصف ورسم الدوائر توضيح الفهم الخاص بالاعداد الترتيبية بداية من الاول حتى السادس	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *بدء مشروع فنى باستخدام الاشكال *عمل الاشكال المزينة حرة الحركة	ص (٢٩-٣٦)	الكتابة فى الهواء- الهمس	ما هى الخطوة الأولى باستخدام كلمة أو؟	ركن رياضيات التقويم – ٤ اطارات عشر - شريط لاصق- الكمبيوتر	*********	لايوجد تطبيق بالكتاب	تصنيف الاشكال
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	أكلة شهية	*أن يتذكر الطفل ضرورة شكر الاخرين	*نشاط تمهيدى	ص ٦٠-٦٤	اداء الادوار- الالتفات والاستماع	ماذا تتعلم من القصة؟	كتاب القيم صور للشخصيات		ص ٦٠-٦٤	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
لغة عربية		الطبيعة	حرف الثاء	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (ث) مع الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - تتبع ولون *لاحظ ولون	الدليل ص(١٣)	القراءة الجماعية-الاركان الاربعة	ما هى الحيوانات التى تبدأ بحرف ال(ث)؟	بطاقات كلمات – صور حيوانات الكمبيوتر	*********	الكتاب ص (١١)	مسابقة تجميع الكلمات
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الثانى	*اعداد قائمة بالمناطق والمبانى المهمة فى المجتمع *وصف تفاصيل حول المبانى والاماكن *انشاء نماذج ثلاثية الابعاد للمبانى المهمة	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه والحديث عن الاماكن المهمة فى مدينتنا ووصفها *رسم دائرة حول النوافذومستطيل حول الابواب ومثلث حول اللافتات	الدليل ص (٣٩-٤٣)	الزملاء المجاورين- مخطط اعرفه	أين نذهب لشراء الطعام ؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - صور مبانى- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب ص ٤١	تصميم مبنى صغير بخامات البيئة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson (2) /تابع	Repeat the story	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book Pages(6-7) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	Can I have some cake,please?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt *candle	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happens next in astory

المحتوى أو النافذة	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	الطبيعة	تابع/ حرف الثاء	*ينطق الحركات القصيرة *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا *يعبر عن الفكر والمشاعر *يكتب حروفا عربية *يربط بين صوت الحرف وشكله	*نشاط (٤-٥-٦) - انطق وارسم لون – اقرأ- استمع وتحدث *نشاط (٧-٨-٩) - أكتب - اكتب الحرف الأول - صنف الصورة	ص(١٤-١٥)	نصف الصورة- شبكة المفردات	ما هو الحرف الاول لكل صورة؟	بطاقات كلمات – صور حيوانات الكمبيوتر	الكتاب ص (١٢-١٣)	********	مسابقة تجميع الكلمات

استراحة من ١١.٣٠:١٢

المحتوى أو النافذة	الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الثالث	*وصف المهن فى مجال النقل *توصيل المهن فى مجال النقل بالوسائل المستخدمة بها * التدرب على استخدام السلوك المناسب عند السفر من مكان لآخر	*تعلم/ مراجعة السابق واستعراض الجديد عن انواع وسائل النقل التى نستخدمها فى المدينة والمناقشة حول مهن الافراد وممارسة لعبة الالغاز	ص (٥٣-٥٦)	تمثيل ادوار -الزميل المجاور- انا ارى بوضوح	ما أنواع وسائل النقل فى المدينة؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- كمبيوتر	شرح شفوى	عدم التمييز - المواطنة	غناء اغنية عن المواصلات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٢- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الأول	الدرس ٦٦-٦٧	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٣٧ *استخدام الاعداد الترتيبية بداية من الاول حتى السابع *تكوين اشكال مستوية باطوال اضلاع مختلفة	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة ومراجعة الاعداد الترتيبية *تعلم/ استكمال المشروع باضافة المثلثات الى مجموعة الاشكال ورسم الدوائر وتلوينها باللون الاحمر	صـ (٣٧-٤٤)	الزميل المجاور- العد بصوت مرتفع	ما معنى الاشكال المزينة حرة الحركة؟	ركن رياضيات التقويم- وعاء اسماء الحيوانات- نموذج اشكال	**********	فى ك/ص (١)	عمل اشكال هندسية بالقص واللصق

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (3)	Repeat dialougue	Participation Creativity Respect for diversity	student's book pages(8-9) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster شرحه فى الدليل القديم ص ١٢-١٣	Can I have some cake,please?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogur *candle	*To use vocabulary for asking for an items *To listen to and practice adialougue in pairs

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية	الطبيعة	حرف (خ)	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (خ) مع الحركات القصيرة *ينطق ويميز الحركات القصيرة *يقرأ كلمات متكررة *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا	*الانشطة من (١-٦) - استمع ولون - تتبعحرف (خ) - صل حسب الصوت - ضع الضبط -اقرأ ثم ارسم - لون – استمع وتحدث	صـ (١٦-١٧)	الكتابة فى الهواء- خريطة الشجرة	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	بطاقات كلمات- جدار الكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (١٤-١٥)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	تابع/ حرف (خ)	*يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول *يكتب كلمات بسيطة *يكتب الصوت الاول	*الانشطة من (٧-٩) - اكتب - اكتب الحرف الاول - عبرعن الصورة	صـ (١٨)	القراءة الجماعية- نصف الصورة	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	بطاقات كلمات- جدار الكلمات- الكمبيوتر	*********	الكتاب صـ (١٦)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
رياضيات		الاول	الدرس ٦٨	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة واحد وعشرة حتى ٣٨ *استخدام الاعداد الترتيبية بداية من الاول حتى التاسع *توصيل الاشكال بالصفات الخاصة به	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة ومراجعة الاعداد الترتيبية *تعلم/ استكمال المشروع وممارسة لعبة بالاشكال المزينة حرة الحركة	ص (٤٥-٤٨)	وقت انتظار – الإبهام لاعلى	هل يمكنكم ان تشيروا الى الخيط الاكثر طولا؟	ركن رياضيات التقويم – ٤اطارات عشر- شريط لاصق- الكمبيوتر	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	عمل الاشكال بالصلصال
			استراحة من ١٢:١١.٣٠									
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	تابع/ الدرس الثالث	*وصف المهن فى مجال النقل *توصيل المهن فى مجال النقل بالوسائل المستخدمة بها * التدرب على استخدام السلوك المناسب عند السفر من مكان لآخر	*تعلم/ مراجعة السابق واستعراض الجديد عن انواع وسائل النقل التى نستخدمها فى المدينة وممارسة لعبة الالغاز وتوصيل كل صاحب مهنة بوسيلة النقل الصحيحة	صـ (٥٣-٥٦)	تمثيل ادوار -الزميل المجاور- انا ارى بوضوح	ما هى اسرع وسائل النقل؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص (٤٢)	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson (4)	Encrouge student to use other vocabulary	Participation Creativity Respect for diversity	Student"s Book- p (10) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: (Unit 5 poster *coloring pencils or crayons for each student شرحه فى الدليل ص ١٤	No found	*wash-one-water-two-white-three-yellow-yogurt-cake-yo-yo	*To use the letter sound /y/and/w/ *To find words with the /y/ and /w/sound *To trace and copy the letters/y/and/w *To practice counting to ten

المحتوى أو النافذة	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأنشطة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	الطبيعة	حرف (ص)	* يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (ص) مع الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - تتبع ولون *صل حسب الصوت	صـ ٢٠	خريطة الشجرة – نصف الصورة	ما هو الحرف الناقص؟	بطاقات كلمات وحروف-الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (١٧)	مراجعة على حرف (ص)

استراحة من ١١.٣٠:١٢

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		العب بحرية وتحمل المسئولية	الدرس الثانى	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يحدد اساليب الوقاية من المرض *يتحمل المسئولية ويقوم بدوره فى الجماعة		*النشاط الأول (القط والفأر) *النشاط الثانى (طعامى الصحى) *النشاط الثالث (تمرير الكرة)			

المحتوى أو النافذة	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأنشطة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
تربية بدنية وصحية	العب بحرية وتحمل المسئولية	الدرس الثانى	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يحدد اساليب الوقاية من المرض *يتحمل المسئولية ويقوم بدوره فى الجماعة	*النشاط الأول (القط والفأر) *النشاط الثانى (طعامى الصحى) *النشاط الثالث (تمرير الكرة)	الدليل صـ (٨٦-٨٩)	لعب الأدوار – التعلم التعاونى	ما هو الطعام الصحى؟	طباشير - كرات – مجسمات خضروات وفاكهة	**********	الدليل صـ (٨٦-٨٩)	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	خيارات المعلم: استراتيجيات التدريس	خيارات المعلم: الأسئلة/ التمثيل	خيارات المعلم: الوسائط الرقمية/ الوسائل	خيارات المعلم: القضايا والتحديات	خيارات المعلم: كراسة الرياضيات/ الكتاب	خيارات المعلم: الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الاول	الدرس ٦٩/ ٧٠	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٤٠ *استخدام الاعداد الترتيبية حتى العاشر *عمل صور من خلال دمج الاشكال	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم/ مواصلة العمل على الاشكال المزينة حرة الحركة ورسم مستطيل راسى وافقى باستخدام المربعات *شارك/رفع الاشكال المزينةوذكر عدد الاشكال والوانها	من ص ٤٩-٥٤	زاوج /شارك - الزميل المجاور- المهمس	كم عدد الاشكال الحمراء- الصفراء-الزرقاء؟	ركن رياضيات التقويم – ٤اطارات العشر – نموذج من الاشكال المزينة- الكمبيوتر	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	حل مسائل الجمع باستخدام ادوات اللعب
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	فكر وابدع	*أن يلون الطفل الصورة طبقا للارقام الموجودة ليكتشف كلمة السر *ان يتعرف طرائق مختلفة ليطبق اساليب الشكر	*نشاط لون واكتشف كلمة السر *نشاط صل كالمثال *نشاط لون وناقش- ارسم ولون	ص ٦٥-٦٧	الزميل المجاور	ما هى كلمة السر؟	كتاب القيم	**********	ص ٦٥-٦٧	مناقشة ماتعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	تابع/ حرف (ص)	*ينطق الحركات القصيرة *يقرأ كلمات بسيطة وبصرية *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا *يعبر عن الفكر والمشاعر	*نشاط(٤-٥-٦) - ضع الضبط- اقرأ ثم ارسم- لون – استمع وتحدث	ص(٢١)	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو الضبط المناسب لحرف (ص) فى كلمة صقر؟	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (١٨)	توصيل على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الرابع	*وصف المهمة الخاصة بالعاملين فى بنك *التدرب على الجمع والطرح *توضيح مدى اهمية العمل فى البنوك بالنسبة للمجتمع	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه واستعراض موضوع اليوم *التحدث عن البنك وعمل رحلة تخيلية عن البنك ورسم دائرة حول الكلمات التى تعلمناها	الدليل ص (٥٧-٦٠)	الزميل المجاور- مخطط اعرفه	هل ذهب احدكم الى بنك من قبل ؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد – بطاقة السحب والايداع- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب ص (٤٣)	ممارسة لعبة البنك

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	تابع/ Lesson (4)	Encrouge student to use other vocabulary	Participation Creativity Respect for diversity	Student"s Book- p (11) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: (Unit 5 poster *coloring pencils or crayons for each student شرحه فى الدليل ص١٥	No found	*wash-one-water-tow-white-three-yellow-yogurt-cake-yo-yo	*To use the letter sound /y/and/w/ *To find words with the /y/ and /w/sound *To trace and copy the letters/y/and/w *To practice counting to ten

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الطبيعة	تابع/ حرف (ص)	*ينطق الحركات القصيرة *يقرأ كلمات بسيطة وبصرية *يميز شكل الحرف *يكتب حروفا عربية *يسمى الصوت الناقص ويكتبه *يميز بين الحروف المتشابهة فى الصوت	*نشاط(٤-٥-٦) - ضع الضبط- اقرأ ثم ارسم- لون واستمع نشاط (٧-٨-٩) - أكتب- اكمل – صنف	ص(٢٢)	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الكلمة الدالة على الصورة؟	بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب صـ (١٩)	جمع صور على حرف (ص)

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الخامس									
متعدد التخصصات		*وصف الوظيفة الخاصة بالعاملين فى عيادة الطبيب *شرح اهمية النظافة الشخصية *الطرق الموصى بها للحفاظ على الصحة	*تذكر ما تعلمناه عن البنك ثم الحديث عن عيادة الطبيب ونتخيل رحلة الى عيادة الطبيب وتمثيل دور الطبيب وعرض اهم ادوات الطبيب	صـ ٦١-٦٥	تمثيل الادوار - تجميع الأفكار	كيف يساعدنا استخدام الضمادة؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز- المواطنة	شرح شفوى	تمثيل دور الطبيب

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٣- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات		الفصل الثانى	الدرس ٧١-٧٢	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بتخطى عددين بداية من العدد ٢ حتى ٢٠ *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٤٢ *العد تنازليا من ٢٠-١ *ايجاد الاشكال المجسمة ووصفها	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والعد تنازليا من العدد ٢٠ وتقليد حركة الحيوان *تعلم / التعرف على الاشكال المجسمة (كرة- اسطوانة) مراجعة مصطلحات اشكال اسطوانيةوكروية وتكوين مكعب ومخروط	صـ (٦١-٦٩)	الزميل المجاور- وعاء اسماء الحيوانات- رفع الايدى- الابهام لاعلى	هل يمكنكم عمل شكل اسطوانة بيديكم؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- اشكال كروية واسطوانية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	عمل شكل اسطوانة وكروى بالفوم جلينر

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 5	Lesson (5)	Encrouge student to use other vocabulary	Participation Creativity Respect for diversity	Student"s Book- p (12-13) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: *coloring pencils or crayons for each student شرحه فى الدليل ص ١٦-١٧	No found	cake pizza salad water yogurt	*To identify the end sound in adefferent words *To write asimple words

استراحة من ١١.٣٠-١٢

نوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية		الطبيعة	حرف (ض)	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق ويميز الحركات القصيرة *يميز بين الحروف المتشابهة فى الصوت *يميزشكل الحرف متصلا ومنفصلا *يعبر عن الفكر والمشاعر	*الانشطة من (١-٦) استمع – تتبع ولون - صل حسب الصوت- - ضع الضبط - صل حسب الصوت - لون حرف (ض) – استمع وتحدث	صـ (٢٣-٢٤)	الكتابة فى الهواء- شبكة المفردات	ماهو الحرف الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب صـ (٢٠/٢١)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	تابع/ حرف (ض)	*يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول ويكتبه *يكتب كلمات بسيطة	*نشاط (٧-٨-٩) - اكتب - اكتب الحرف الاول- احذف حرفا وكون كلمة	ص (٢٥)	القراءة الجماعية- وقت التفكير	ماهو الحرف الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (٢٢)	تلوين الحرف وصوره
رياضيات		الثانى	الدرس ٧٣-٧٤	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بتخطى عددين بداية من العدد ٢حتى العدد٢٠ *تحليل الاشكال ثلاثية الابعاد لتحديد الاشكال المستوية *العد بزيادة ١ وعشرة حتى العدد ٤٤ *تحديد الاعداد المفقودة فى التسلسل حتى ٢٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة وممارسة لعبة التجميع *تعلم /التعرف على الاشكال المجسمة مثل (المنشور المستطيل والمكعب)والمقارنة بينها * شارك / مشاركة افكارهم	من ص ٧٠-٧٧	الزميل المجاور- تمثيل الادوار الهمس- التجميع- مخطط فن- الالتفات والتحدث	ما هى انواع الاشكال التى تجدونها امامكم؟	ركن رياضيات التقويم – ٥اطارات العشر – ٧أقمعات حفلات مخروطية	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	ممارسة لعبة الجمع والطرح
			استراحة من ١٢:١١.٣٠									
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	تابع/الدرس الخامس	*وصف الوظيفة الخاصة بالعاملين فى عيادة الطبيب *شرح اهمية النظافة الشخصية *الطرق الموصى بها للحفاظ على الصحة	*تذكر ما تعلمناه عن البنك ثم الحديث عن عيادة الطبيب ونتخيل رحلة الى عيادة الطبيب وتمثيل دور الطبيب وعرض لادواته ووظيفة كل اداء ورسمها فى الكتاب	ص ٦١-٦٥	الزملاء المجاورين- تجميع الأفكار- وقت التفكير- تمثيل الادوار	ما هى ادوات الطبيب؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز- المواطنة	ك/ص (٤٤)	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 5	Lesson (6)	Encrouge student to use other vocabulary	Participation Creativity Respect for diversity	Student"s Book- p(14-15) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: *coloring pencils or crayons for each student شرحه فى الدليل ص ١٨-١٩	No found	cake ic-cream pizza salad water yogurt 1-10	*To practice counting to ten *To practice food vocabulary *To practice counting and matching items

لغة عربية	الطبيعة	المفرد والجمع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتب	القضايا	الإثراء
			*يقرأ كلمات بسيطة *يستخدم الاسماء المفرد والجمع الصحيحة والشائعة *يكتب كلمات بسيطة	*نشاط (١-٢-٣) - اقرأ الكلمة ثم صلها بجمعها * - لون الصورة - صنف الصور	صـ (٢٦-٢٧)	مخطط T- العصف الذهنى – وقت التفكير	ما الفرق بين المفرد والجمع؟	صور للمفرد واخرى للجمع- الكمبيوتر	الكتاب صـ (٢٣-٢٤)	**********	تصنيف الصور حسب المفرد والجمع

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تربية بدنية وصحية	العب بقوام سليم	الدرس الثالث									
			*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل	*النشاط الأول (المشى بالتوازن مع الايقاع) *النشاط الثانى (الارنب والسلحفاه) *النشاط الثالث (جمع الكرات)	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	لعب الادوار – سرد القصص	ما الفرق بين الارنب والسلحفاه؟	طباشير- كرات ملونه- صفارة - صناديق	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	**********	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثانى	الدرس ٧٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٤٥ *تحديد الاعداد المفقودة فى التسلسل حتى العدد ٣٠ *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم / تناول المسائل الكلامية وحلها باستخدام رسم الصور والتخيل *شارك(تخيل المسائل الكلامية ورسمها)	صـ (٧٨-٨١)	الزميل المجاور-الالتفات والتحدث – وقت انتظار- تمثيل الادوار	ما عدد العصافير التى طارت بعيدا؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- كراس الرياضيات- الكمبيوتر	**********	فى ك/ ص (١)	استخدام وسيلة الجمع فى حل مسائل اضافية
قيم أخلاقية		قيمة الاعتدال	ماجد والانوار	*مناقشة سلوك الطفل تجاه المصابيح بالمنزل *تعرف انواع مصادر الطاقة المختلفة بالمنزل *تحديد الاساليب الصحيحة للحفاظ على الاشياء بالمنزل	*نشاط تمهيدى للقصة	ص ٦٨-٧٢	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور	ما هى انواع مصادر الطاقة/المختلفة ؟	كتاب القيم	**********	ص ٦٨-٧٢	مناقشة ماتعلمناه
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
لغة عربية		الطبيعة	القصة الموجهة (الورد)	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	*نشاط ما قبل القراءة *نشاط خلال القراءة *نشاط ما بعد الفراءة	الدليل صـ (٣١:٣٤)	القراءة الجماعية- الاركان الاربعة	هل كان الورد حيا ؟ وما غذاء الورد؟	صور القصة – جدار الكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٢٥-٢٦)	مناقشة الاطفال فى مضمون القصة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى(اللعب مع اصدقاء جدد)	الدرس الاول	*تعرف مهارات القيادة *قراءة قصة مناسبة لمرحلة رياض الاطفال *تحليل الادوار وقواعد الالعاب المألوفة	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديد بقراءة قصة سارة والاجابة على التساؤلات الخاصة بالقصة ورسم اللعبة المفضلة فى الكتاب	صـ (٨٥-٨٨)	الزملاء المجاورين- القراءة الجماعية – عصف ذهنى	ماذا سيكون شعور سارة فى القصة؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر	عدم التمييز المواطنة	ك/ص (٤٦)	ممارسة اللعبة المفضلة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 5	Lesson (7)	Encrouge students	Participation Creativity Respect for diversity	Student"s Book p (16-17) ClassCD- Digital toolkit-Flashcards: *coloring pencils or crayons for each student شرحه فى الدليل ص ٢٠-٢١	No found	Cake	*To work on aproject(cake) *To decorate a cake *To present your decorated cake to the class

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الطبيـــــعة	(لاحظ وتعلم)	*ينطق الحركات القصيرة *يميز بين الحروف المتشابهة فى الصوت *يكتب كلمات بسيطة *يسمى الصوت الناقص ويكتبه *يربط بين الصور والكلمات المكتوبة *يكتب حروفا مستقلة	*الانشطة من (١-٧) - اختر - صنف الصورة - اكمل الحرف الناقص - ضع الضبط – صل – اكتب الحرف الاول- اقرأ وارسم)	صـ (٣٥-٣٦)	المناداه والرد- الاركان الاربعة	ما هو صوت الحرف الاول للكلمة؟	صور وبطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٢٧-٢٨)	تصنيف الصور حسب الحركات

استراحة من ١١.٣٠:١٢

الفصل الثانى(اصدقاء جدد)	الدرس الثانى	*تحديد اجزاء الجسم لانواع من الحيوانات الشائعة *تقليد الاصوات الصادرة عن الحيوانات *توضيح الدور الذى تقوم به التراكيب فى اجسام الحيوانات	*اكتشف / مراجعة ما تم تعلمه مسبقا وتعريف سارة بالحديقة والاشياء الصناعية والطبيعية والحيوانات الموجودة بالحديقة وقراءة الجمل ورسم الخلفية ووضع دائرة حول العضو الذى يساعد على البقاء	الدليل صـ (٩٨-١٠١)	الزميل المجاور- مخطط اعرفه- نصف الصورة	ما الذى يمكن لسارة القيام به فى الحديقة؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص – كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص (٤٧)	الاستعانة بكتاب من المكتبة عن الحيوانات

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٤- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الثانى	الدرس ٧٦	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٤٦ *ايجاد عدد الاشياء التى تكون العدد ١٠ عند جمعه مع اى عدد من ١-٩	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واطار الخانات العشر *تعلم/ ممارسة لعبة تذكر وكون ١٠واستخدام اطار الخانات العشر *شارك (استخدام بطاقات مختلفة لتكوين ١٠)	صـ ٨٢-٨٤	الزميل المجاور – التمثيل	ما العدد الملائم مع الواحد لتكوين ١٠؟	ركن رياضيات التقويم -٥اطارات ١٠- علبة العشرة- الكمبيوتر	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	استخدام بطاقات اضافية لتكوين العشرة

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 6	Lesson (1)	Draw and color apicture	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book - p (18-19) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: cat,cow,duck, horse,rabbit,sheep) Unit6 poster	There,s a(cow)	cat,cow duck horse rabbit sheep	*To use vocabulary for animals in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١١:٣٠-١٢

| لغة عربية | الانسان | تمهيد – قصة فصل وليد | *يشارك فى المحادثات الجماعية
*يعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة
*يقرأ الكلمات الشائعة
*يميز مفردات من القصة التى يستمع اليها
*يستخدم جملا شفهية ملائمة للمهمة والموقف
*يستخدم الرسوم التوضيحية لتلخيص الفكر الاساسية | *اسئلة تحفيزية
*نشاط ارسم
*نشاط (١-٢)
- لون الكلمة
- ميز مفردات القصة
*نشاط (٣)
- شارك فى ترتيب الفصل | ص(٣٧-٣٩) | العصف الذهنى- القراءة الجماعية | كيف يتحرك الانسان وباقى الكائنات؟ | كتاب عن الانسان وباقى الكائنات- الكمبيوتر | ********** | الكتاب صـ (٢٩:٣١) | مناقشة الفرق بين الانسان وبقية الكائنات |

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الإنسان	حرف الكاف(ك)	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (ك) مع الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق- تتبع ولون - انطق وارسم	الدليل صـ (٤٠)	العصف الذهنى- الكتابة فى الهواء	ما هو الضبط المناسب للحرف الاول؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٣٢)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
رياضيات		الفصل الثانى	الدرس ٧٧-٧٨	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وعشرة حتى العدد ٤٧-٤٨ *إيجاد عدد الاشياء التى تكون العدد ١٠ عند جمعه مع اى عدد من ١-٩ *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واكمال اطار الخانات العشروممارسة لعبة (كم تبعد عن العشرة) *تعلم /ممارسة لعبة الذاكرة تكون١٠-تكوين١٠ باستخدام البطاقات واطار العشر خانات *شارك(عرض نماذج اضافية لتكوين مجموعات ١٠)	من صـ ٨٥-٩٠	عصى الاسماء-الزميل المجاور- تمثيل علبة العشرة	هل يكون البطاقتان معا ١٠؟	ركن رياضيات التقويم – ٥اطارات العشر – علبة العشرة – خط اعداد - الكمبيوتر	**********	فى ك/ص (١)	ممارسة لعبة الجمع وتكوين المجموعات
				استراحة من ١١.٣٠:١٢								
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (اصدقاء جدد)	الدرس الثالث	*تحليل تاثير المغناطيس على مواد مختلفة *تقييم عمل الزملاء	*تعلم (مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوع درس اليوم-وسرد قصة المغناطيس والتعريف بخصائص المغناطيس وكتابة نعم او لا داخل الجدول)	صـ (١١٢-١١٥)	الزميل المجاور- معرض التجول – اشارة رفع الايدى	لماذا لا تنجذب بعض العناصر الى المغناطيس؟	سبورة – اقلام تلوين – مغناطيس- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطئة	ك/ص(٤٨)	عمل تجارب اضافية بالمغناطيس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 6	Lesson (2)	Play the story again	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book p (20) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: cat,cow,duck ,horse,rabbit ,sheep) Unit6 poster	There,s a(cow) Let,s feed the (cow)	cat,cow duck Horse rabbit sheep	To identify vocabulary for animals in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happensnext astory *To solve aproblem

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتب	القضايا	الإثراء
الانسان	تابع/ حرف الكاف(ك)	* ينطق الحركات القصيرة *يقرأ كلمات شائعة متكررة ويدمج كلمات بسيطة *يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا	*نشاط من ٤ الى٩ - لون الصورة - اقرأ ثم ارسم - ارسم دائرة - استمع وتحدث – اكتب – اكتب الحرف الاول- عبر	الدليل صـ (٤٠-٤٢)	الكتابة فى الهواء- شبكة المفردات- العصف الذهنى	ما هو الحرف الاول للكلمة التى امامك؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	الكتاب صـ (٣٣-٣٤)	**********	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتب	القضايا	الإثراء
العب واستكشف	الدرس الرابع	*يؤدى مهارات التآزر الحس حركى *يظهر رغبته فى استكشاف الاشياء الجديدة من حوله *يحدد بعض المشكلات التى تواجهه اثناء ممارسة النشاط الحركى	*النشاط الأول (دحرجة الكرة *النشاط الثانى (سباق وسائل المواصلات) *النشاط الثالث (المشى الصحيح)	الدليل صـ (٩٤-٩٦)	لعب الادوار – حل المشكلات- التعلم الذاتى	ما الفرق بين الارنب والسلحفاه؟	طباشير- كرات ملونة- صفارة – صناديق- مجسمات لصور وسائل مواصلات	الدليل صـ (٩٤-٩٦)	**********	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	خيارات المعلم: استراتيجيات التدريس	خيارات المعلم: الأسئلة/ التمثيل	خيارات المعلم: الوسائط الرقمية/ الوسائل	خيارات المعلم: القضايا والتحديات	خيارات المعلم: كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثانى	الدرس ٧٩/ ٨٠	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٥٠ *الجمع والطرح على خط الاعداد لايجاد العدد المجهول *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واكمال اطار العشر خانات *تعلم /ممارسة لعبة تخمين العدد وتكوين مجموعات ١٠باستخدام خط الاعداد وعلبة العشرة ممارسة استراتيجيات الرسم والتخيل باستخدام مسائل الطرح و تخيل مسالة لفظية ورسمها) *شارك(طرح مجموعة من الاسئلة على الاطفال للتقييم)	صـ (٩١-٩٨)	الإيهام الى اعلى – التمثيل – العد بصوت مرتفع	ما هو العدد الاكثر من ٥ بزيادة ٥؟	ركن رياضيات التقويم- ٥اطار الخانات العشر- علبة العشرة – خط الاعداد- الكمبيوتر	**********	فى ك/ ص (١)	ممارسة لعب اضافية باستخدام علبة العشرة
قيم أخلاقية		قيمة الاعتدال	فكر وابدع	*مناقشة سلوك الطفل تجاه المصابيح بالمنزل *تعرف انواع مصادر الطاقة المختلفة بالمنزل *تحديد الاساليب الصحيحة للحفاظ على الاشياء بالمنزل	*نشاط (١-٢) لون صح او خطا *نشاط (٣-٤) ناقش- ارسم وصمم	ص٧٣-٧٥	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور	ما هى انواع مصادر الطاقةالمختلفة ؟	كتاب القيم	**********	ص٧٣-٧٥	مناقشة ماتعلمناه واعادة سرد القصة

استراحة من ١١.٣٠:١٢

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	خيارات المعلم: استراتيجيات التدريس	خيارات المعلم: الأسئلة/ التمثيل	خيارات المعلم: الوسائط الرقمية/ الوسائل	خيارات المعلم: القضايا والتحديات	خيارات المعلم: كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
لغة عربية		الإنسان	حرف الياء (ى)	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (ى) مع الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - اقرأ - صل	الدليل صـ (٤٣)	خريطة الشجرة- الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكل صورة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٣٥)	كتابة بعض الاطفال الحرف على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الى السوق)	الدرس الاول	*قراءة قصة لتقديم الفصل والموضوع *مقارنة الاسواق فى جميع انحاء العالم *القيام بالتوقعات حول الغرض من الاشياء فى صورة ما	*الاكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن الفصل الثالث وموضوعه السوق وقراءة قصة عن سارة ومنزلها الجديد والاشياء التى تحتاجها فيه ومن اين تاتى بها واين السوق وكيف تتشابه الاسواق	صـ (١٣٤ - ١٣٧)	المجاور- مخطط- المشاركة الشفوانية	ما التفاصيل التى ترونها فى الصورة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	شرح شفوى	ممارسة لعبة البيع والشراء

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 6	تابع/ Lesson (2)	Play the story again	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book p (21) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: cat,cow,duck, horse,rabbit,sheep) Unit6 poster	There,s a(cow) Let,s feed the (cow)	cat,cow duck Horse rabbit sheep	To identify vocabulary for animals in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happensnext astory *To solve aproblem

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
الإنسان	تابع/ حرف الياء (ى)	*ينطق الحركات القصيرة *يقرأ الكلمات المتكررة ويدمج كلمات بسيطة *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة *يكتب حروفا عربية	*نشاط من ٤ الى ٩ - ضع الضبط - اقرا - ارسم دائرة – اكتب- اكتب الحرف الاول - اقرا ثم ارسم	الدليل صـ (٤٤-٤٥)	شبكة المفردات- الكتابة فى الهواء	ما هو الضبط المناسب لكل حرف؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٣٦-٣٧)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثالث(الى السوق)	تابع/الدرس الاول	*قراءة قصة لتقديم الفصل والموضوع *مقارنة الاسواق فى جميع انحاء العالم *القيام بالتوقعات حول الغرض من الاشياء فى صورة ما	*الاكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن الفصل الثالث وموضوعه السوق وقراءة قصة عن سارة ومنزلها الجديد والاشياء التى تحتاجها فيه والنظر الى صور السوق فى الكتاب والحديث عنها	صـ (١٣٤ - ١٣٧)	الزميل المجاور- مخطط T- المشاركة العشوائية	ما هى اهمية الاسواق؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٥٠	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٥- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	التحديات/ القضايا	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٨١-٨٢	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وعشرة حتى العدد ٥١-٥٢ *التعرف على (١ جنيه) *العد باستخدام الاوراق النقدية فئة (١ جنيه) *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع	*الجمع – الجنيهات- يساوى *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (التعرف على النقود- رسم منتجات وكتابة السعر عليها) *شارك(عرض انجازاتهم)	من صـ ١٠٦-١١٢	مشاركة عشوائية- الإبهام لاعلى- التجميع- الزميل المجاور	هل يمكنكم ذكر السعر بصوت عالى؟	ركن رياضيات التقويم – داطارات العشر – السبورة - رسومات - الكمبيوتر	**********	لا يوجد	ممارسة لعبة البيع والشراء

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 6	Lesson (3)	Make toy animals	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book - p (22-23) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: cat,cow,duck, horse,rabbit, sheep) Unit6 poster شرحه فى الدليل ص ٣٢-٣٣	There's ahorse	*cat *horse *rabbit	*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of craying for animals *To sing asong about craying for animals

استراحة من ١٢:١١.٣٠

نوافذ لغة عربية	الانسان	حرف الهاء (هـ)	*ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف (هـ) مع الحركات القصيرة *يقرأ الكلمات المتكررة ويدمج كلمات بسيطة *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة	*الانشطة من (١-٦) - استمع وانطق- تتبع ولون- انطق وارسم - ضع الضبط – اقرا – لون استمع وتحدث	صـ (٤٦-٤٧)	الكتابة فى الهواء – العصف الذهنى	ما هى الكلمات التى تبدأ بحرف (هـ)؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٣٨-٣٩)	مراجعة الحرف وكلماته

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الانسان	تابع/ حرف الهاء (هـ)	*يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول للحرف *يكتب الصوت الاول للكلمة *يكتب جملا فى كلمتين او ثلاث	*الانشطة من (٧:٩) - اكتب- أكتب الحرف الاول - عبر	ص (٤٨)	وقت التفكير – خريطة الشجرة	ما هو الحرف الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (٤٠)	مراجعة الحرف وكلماته
رياضيات		الثالث	الدرس ٨٣	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٥٣ *العد باستخدام الاوراق النقدية *تمثيل عملية الجمع باستخدام الاوراق النقدية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (التجهيز ليوم الشراء-عمل مجموعات) *شارك(طرح مجموعة من الاسئلة على الاطفال للتقييم)	ص (١١٣-١١٥)	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث- تمثيل	كيف ابتكرنا مجموعة واحدة فى درس الامس؟	ركن رياضيات التقويم-اطار الخانات العشر – جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك/ص (١)	ممارسة لعبة البيع والشراء
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (الى السوق)	الدرس الثانى	*تعرف الانواع المختلفة من المتاجر والمنتجات التى تبيعها *غناء اغنية مرتبطة بالمحور والعزف على الالات الموسيقية	*تعلم/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد وهوالتعرف على اماكن شراء المنتجات المتنوعة وتعلم اغنية تساعدنا على تذكر اماكن التسوق	ص (١٥٣-١٥٦)	الزميل المجاور-عصف ذهنى- المشاركة العشوائية	أين ينبغى ان تتسوق سارة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٥١	ممارسة لعبة من اين نشترى

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 6	Lesson 4	Make toy animals	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book P (24-25) ClassCD- Digital toolkit- Flashcards: cat,cow,duck,horse,rabbit,sheep) Unit6 poster شرحه فى الدليل ٣٤-٣٥	There's ahorse	*cat *horse *rabbit *duck *sheep *cow	*To use vocabulary for saying where an animal is *To listen to and practice sentences in pairs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	الإنسان	أنا - نحن	*يستخدم أنا ونحن *يقرأ كلمات متكررة *يكتب كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	*الانشطة من (١:٦) اقرأ – صل – اختر كون كلمات- اقرأ ولون – اقرأ ثم ارسم	الدليل صـ (٤٩-٥٠)	القراءة الجماعية- الاركان الإبداعية- وقت التفكير	ما هو الضمير المناسب للصورة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	الكتاب صـ (٤١-٤٢)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		العب واعرف	الدرس الخامس		*يتحقق لديه التآزر الحس الحركى *يظهر القدرة على الابتكار والتخيل *يشارك فى اعمال تطوعية	*النشاط الأول (اللعب مع الاشكال الهندسية) *النشاط الثانى (جمع الصدف) *النشاط الثالث (التسوق)	الدليل صـ (٩٧-١٠٠)	الاركان التعليمية- العصف الذهنى- الألعاب	ما هى الاشكال الهندسية فى اللعبة؟	طباشير- مجسمات لاشكال هندسية- صناديق- طاولة	الدليل صـ (٩٧-١٠٠)	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٨٤/٨٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٥٤ *التعرف على ورقة نقدية فئة ٥ جنيهات *تمثيل عملية الطرح باستخدام الاوراق النقدية	*اكمال نشاط رياضيات الحركة *تعلم(استخدام النقود لممارسة الطرح – رسم مسائل الطرح - *شارك (طرح بعض الاسئلة)	ص ١١٦-١٢١	الزميل المجاور – الالتقات والتحدث	ما ناتج ١٠-٢؟	ركن رياضيات التقويم –اطار الخانات العشر – جنيهات مصرية	**********	فى ك/ص (١)	استخدام وسيلة الطرح فى حل مسائل اضافية
قيم أخلاقية		قيمة احترام الآخر	لعبة البطاقات	*التدليل على فهم الطفل لمعنى احترام الآخر *يتعرف الطفل ان الاستماع باهتمام يدل على الاحترام	*نشاط تمهيدى للقصة	ص ٧٦-٨٠	الالتقات والتحدث- الزميل المجاور	كيف نحترم الاخرين؟	كتاب القيم	**********	ص ٧٦-٨٠	مناقشة ماتعلمناه واعادة سرد القصة

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية		الانسان	حرف (ظ)	*ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف (ظ) مع الحركات القصيرة *يقرأ الكلمات المتكررة ويدمج كلمات بسيطة *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة	*الانشطة من (١-٦) - استمع وانطق- تتبع ولون- صل - ضع الضبط – اقرا – ارسم دائرة - استمع وتحدث	الدليل ص (٥١-٥٢)	الكتابة فى الهواء عصف ذهنى	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (٤٣-٤٤)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (الى السوق)	الدرس الثالث	*ذكر المنتجات لشرائها من السوق *تحديد ما يلزمهم شراؤه *مقارنة الاسعار والسعى لادخار الاموال	*تعلم/ مراجعة السابق واستعراض الجديد عن اعداد قائمة للمنتجات التى نود شراؤها من السوق وعمل رحلة تخيلية عن السوق وتذكر ما نراه فى السوق	الدليل ص (١٥٧-١٦٠)	الزميل المجاور-المشاركة العشوائية- المصافحة – تخيل ذلك	هل يمكنكم تخيل السوق؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر	القضايا البيئية - المولمة	شرح شفوى	عرض قائمة المنتجات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 6	Lesson (5)	Repeat the words	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book p (26-27) ClassCD Digital toolkit Unit 6 poster *phonics cards شرحه فى الدليل ٣٦-٣٧	No found	*nut *nose *nest *zoo *zebra	*To recognize the letter sounds/n/and/z *To find words with the /n/and/z sounds

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الإنسان	تابع/ حرف (ظ)	*ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف (ظ) مع الحركات القصيرة *يقرأ الكلمات المتكررة ويدمج كلمات بسيطة *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة	*الانشطة من (٧ الى ٩) اكتب – اكتب الحرف الاول - عبر	الدليل صـ (٥٣)	القراءة الجماعية- الاركان الاربعة	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٤٥)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثالث (الى السوق)	تابع/ الدرس الثالث	*ذكر المنتجات لشرائها من السوق *تحديد ما يلزمهم شراؤه *مقارنة الاسعار والسعى لادخار الاموال	*تعلم/ مراجعة السابق واستعراض الجديد عن اعداد قائمة للمنتجات التى نود شراؤها من السوق وعمل رحلة تخيلية عن السوق ووضع دائرة حول المنتج الاقل سعرا فى الكتاب	الدليل صـ (١٥٧-١٦٠)	الزميل المجاور- - المشاركة العشوائية- المصافحة – تخيل ذلك	ما الفرق فى السعر؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر- نماذج منتجات	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٥٢	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٦- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الثالث	الدرس/ ٨٦/٨٧	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٥٧ *عد المجموعات التى تتكون من الاوراق النقدية فئة ١جنيه *تمثيل عملية المع باستخدام الرموز *التعرف على ورقة نقدية فئة ٥ جنيهات *الطرح فى حدود العدد ١٠	*تعلم (جمع واضافة الاوراق النقدية- تسجيل العدد فى كراسة الرياضيات اجراء عمليات الطرح *شارك(مشاركة استراتيجيات العد الخاصة بنا)	ص (١٢٢-١٢٧)	الزميل المجاور – وقت التفكير	انكر العدد وفئة الورقة النقدية؟	ركن رياضيات التقويم-اطار الخانات العشر – جنيهات مصرية	**********	فى ك /ص (١)	تكوين مبالغ نقدية باستخدام فئات النقود

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson on	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 6	Lesson 6	Repeat the words	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book- p (28) Class CD Digital toolkit Unit 6 poster *phonics card الدليل ص ٣٨	*there's acat	*farmer *cat *cow *teacher *rabbit	*To count syllables in words *To sort words into group *To arrange words to creat asentence

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الانسان	حرف (غ)	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (غ) مع الحركات القصيرة *يقرأ كلمات بسيطة وبصرية *يعبر عن الفكر والمشاعر	*الانشطة من ١-٦ - استمع وانطق- تتبع و صل لون – اقرأ – ارسم استمع وتحدث	الدليل ص (٥٤-٥٥)	الكتابة فى الهواء – القراءة الجماعية- شبكة المفردات	ماهو الصوت الاول لكلمة غراب؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (٤٦-٤٧)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية		الإنسان	تابع/ حرف (غ)	*يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول للحرف *يكتب الصوت الاول للحرف *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منظوقة *يكتب كلمات بسيطة	*الانشطة من ٧-٩ - استمع وانطق- تتبع و صل لون – اقرأ – ارسم استمع وتحدث	الدليل صـ (٥٦)	الكتابة فى الهواء – القراءة الجماعية	ما هو الصوت الاول لكلمة غزال؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٤٨)	عمل الحرف بالصلصال
رياضيات		الفصل الثالث	الدرس ٨٨/٨٩	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٥٩ *العد بالعشرات باستخدام اوراق نقدية فئة ١٠ جنيهات *الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام الاشياء والرسومات	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر واستخدام الاوراق النقدية للعد بالعشرات *تعلم/ التجهيز للعبة الاخفاء من العشرة وتسجيل النتائج فى كراسة الرياضيات	١٢٨-١٣٣	وقت انتظار- رفع الابهام لاعلى – رفع الايدى	ما هو عدد الاشياء المخفية اسفل الكوب؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	ك/ص (١-٢)	تمثيل النشاط عدة مرات
				استراحة من ١١.٣٠:١٢								
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (الى السوق)	الدرس الرابع	*اختيار المنتجات لشرائها للمدرسة *استخدام الجمع والطرح لتحديد المبالغ المالية *التدرب على تبادل الاموال لشراء المنتجات	*تعلم/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن معنى الميزانية وكيفية عملها ونبدا بميزانية ١٠جنيهات ونتحدث عن المنتجات الموجودة فى الكتاب واسعار كل منها	صـ ١٦١-١٦٤	الزميل المجاور- تمثيل الادوار- المصافحة والمشاركة	ما المنتجات التى ترونها؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٥٣	ممارسة لعبة البيع والشراء

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية		Lesson 6 /تابع	Unit 6	Repeat the words	*problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book- p (29) Class CD Digital toolkit Unit 6 poster *phonics card الدليل ص٣٩	*there's acat	*farmer *cat *cow *teacher *rabbit	*To count syllables in words *To sort words into group *To arrange words to creat asentence

الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	الانسان	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرا جملا بسيطة ويعبر عنها * يميز الكلمات فى الجمل المنطوقة	*نشاط ما قبل القراءة *نشاط خلال القراءة *نشاط ما بعد القراءة الانشطة من (١-٣) صل- ضع علامة صح – لون ثم اختر الكلمة المناسبة	الدليل صـ (٥٩-٦٢)	القراءة الجماعية الانتقال والتحدث- وقت انتظار	كيف ساعدتك الصور على القراءة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	الكتاب صـ (٤٩-٥٠)	**********	تكرار قراءة القصة مرة اخرى

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس السادس	اعرف مهاراتك وقدراتك									
تربية بدنية وصحية		*يظهر مهارته فى اداء بعض الحركات الاساسية كالمشى والوثب والجرى والحجل خلال الفراغ الشخصى فى اتجاهات مختلفة	*النشاط الأول (انشطة حركية متنوعة) *النشاط الثانى (مهارات بدنية متنوعة) *النشاط الثالث (انشطة حركية متنوعة)	الدليل صـ (١٠١-١٠٣)	لعب الادوار – حل المشكلات – العمل الجماعى	اين هو خط النهاية؟	رسومات – اطواق – كرات ملونة – مكعبات – مجسمات	الدليل صـ (١٠١-١٠٣)	**********	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٩٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٦٠ *تحديد كم مرة تتكرر الورقة النقدية ٥ جنيهات فى ورقة فئة ٢٠ *االجمع فى حدود العدد ٢٠باستخدام الاشياء والرسومات	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ العد بالتخطى بالخمسات وممارسة لعبة الحصى وتسجيل النتائج فى كراسة الرياضيات	١٣٤-١٣٥	وقت انتظار- رفع الابهام لاعلى – رفع الايدى	كيف نمارس لعبة رمى الحصى؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات	**********	فى ك/ ص (٢)	تكرار اللعبة عدة مرات
قيم أخلاقية		قيمة احترام الآخر	فخر وابدع	*التدليل على فهم الطفل لمعنى احترام الآخر *يتعرف الطفل ان الاستماع باهتمام يدل على الاحترام	*نشاط (١-٢) لون صح او خطا *نشاط (٣-٤) صل كالمثال- ارسم ولون	ص ٨١-٨٤	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور	ما معنى احترام الآخر؟	كتاب القيم	**********	ص ٨١-٨٤	مناقشة ماتعلمناه واعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الإنسان	لاحظ وتعلم	*يميز الصوت الاول ثم يكتبه مع الضبط *يدمج الاصوات ليكون كلمة *يدمج كلمات بسيطة *يقرأ الكلمات المتكررة *يميز الاصوات القصيرة	*الانشطة من (١:٦) اكتب الحرف – اقرأ ثم ارسم – استمع – ضع الضبط- كون كلمات - لون	الدليل ص (٦٣-٦٤)	عصف ذهنى- وقت انتظار	ما هو الحرف الاول لكل صورة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص (٥١-٥٢)	تكرار نطق الحروف مرة اخرى
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الى السوق)	الدرس الخامس	*اختيار المنتجات لشرائها للمدرسة *استخدام الجمع والطرح لتحديد المبالغ المالية *التدرب على تبادل الاموال لشراء المنتجات	*تعلم/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن معنى الميزانية واقتراح طرق متعددة لانفاق ١٠ جنيهاتواستخدام النقود للعد وكتابة المنتجات فى كل مربع او رسمها	ص ١٦١-١٦٤	الزميل المجاور– المصافحة والمشاركة	ما المنتجات التى ترونها؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٥٤	ممارسة لعبة البيع والشراء

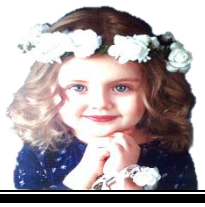
تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit 6	Lesson 7	Student play again	problem solving (feeding an animal) *Empathy caring for animals	*Student"s Book p(30-31) ClassCD Digital toolkit Unit 6 poster *phonics cards الدليل ص ٤٠-٤١	There,s a(cow)	cat,cow duck Horse rabbit sheep	*To work on aproject *To make amodel of animals in abarn *To present your model to the class *To revise the unit contect

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الإنسان	العب وامرح	*تنمية مهارات الادراك والتمييز البصرى والتدقيق فى التفاصيل	*نشاط أوجد هذه الاشياء	الدليل صـ (٦٥)	تمثيل الالغاز- وقت التفكير	ما هى الأشياء المختفية؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٥٣)	تكرار نطق الحروف مرة اخرى

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثالث (الى السوق)	الدرس السادس									
		*مراجعة واستخدام مبالغ العملة المختلفة بالجنبه المصرى *التدريب على تبادل الاموال لشراء المنتجات *اتخاذ القرارات مع وضع الميزانية فى الاعتبار *استخدام الجمع والطرح لتحديد المبالغ المالية	*اكتشف/ مراجعة السابق واستعراض الجديد من تعلم تبادل الاموال لشراء المتجات واقامة سوق واتخدام العملات فنة الجنيه وال٥ جنيهات وال١٠ جنيهات لدفع الثمن ورسم الاوراق النقدية فى المربعات فى الكتاب	الدليل صـ (١٦٥-١٦٩)	الزميل المجاور- المشاركة العشوائية- فكر / زاوج/شارك	أى ورقة نقدية؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٥٥	تكرار لعبة السوق

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس ١- م ٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التـــــواصـــــل	الفصل الرابع	الدرس ٩١	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٦١ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات	١٤٤-١٤٦	تمثيل الادوار – وقت التفكير – الزميل المجاور	كم عدد القطط المتبقية تحت الشجرة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	ك/ ص(٢)	حل مسائل لفظية اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (1)	Student play draw and color picture	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- pages (32) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist,doctor firefghter police officer teacher vet	*To identify vocabulary for jobs in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١١.٣٠-١٢

لغة عربية	موضوع اعبر	محور التواصل- اعبر	*يشارك فى المحادثات الجماعية *يعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة	*أسئلة تحفيزية *نشاط لعبة اختر *نشاط لعبة اختر يا بطل	الدليل ص ٦٦-٦٧	وقت التفكير- عصف ذهنى	كيف تعبر عن مشاعرك عندما تكون غاضبا؟	صور عن المحور- كتاب التلميذ صورالقصة - الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٤-٥٥	المناقشة حول ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

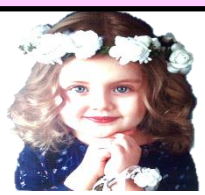
تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع اعبر	القصة المشتركة	*يميز مفردات من القصة التى اسنمع اليها *يميز مفردات من القصة التى استمع اليها *التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره	الانشطة من (١-٣) - ميز مفردات القصة - بما تشعر فى كل موقف - هذا ما أشعر به اليوم	الدليل ص ٦٨-٦٩	وقت التفكير- سرد القصص	بما تشعر فى كل موقف؟	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٦-٥٧	المناقشة حول ما تعلمناه
رياضيات		الفصل الرابع	الدرس ٩٢-٩٣	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد٦٣ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات عن قطعة الحلوى وعمل معادلات رياضية	١٤٧-١٥٢	تمثيل الادوار – الزميل المجاور	كم عدد قطع البسكويت المتبقية ؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك/ص ٢	حل مسائل لفظية اضافية
					استراحة من ١١.٣٠-١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الاول(انغام الموسيقى)	الدرس الأول	*التخيل واستخدام الصور التوضيحية لتحسين فهم النصوص المكتوبة *اكتشاف أن للموسيقى تعريفات وأشكالا مختلفة *الاستماع الى الاصوات فى البيئة المحيطة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنها والاستماع للقصة وقراءتها مع المعلم	ص (١٨٣-١٨٧)	الزميل المجاور- عصف ذهنى- الإيهام الى اعلى- رفع الايدى	ما معنى كلمة تواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة	الكتاب ص ٥٧	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	life skill/valus	Closing	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	تابع/ Lesson (1)	Unit (7)	*self-management Set goals *Respecting adults	Student play draw and color picture	Student's Book- pages (33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص٤٥	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist,doctor firefghter police officer teacher vet	*To identify vocabulary for jobs in apicture *To listen to and sing along with asong

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	موضوع اعبر	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة	*الانشطة من (١-٣) - استمع وانطق ولون - استمع ثم صل الصورة بالصوت - ضع وجها ضاحكا اذا وجدت مد بالألف	الدليل ص ٧٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء- الصف الذهنى	ما هى الكلمات التى بها مد بالالف فى الصور؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	الكتاب ص ٥٨	**********	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس	هيا نلعب	الأنشطة	من ١٠٨:١١٠	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاونى- التواصل بالحركة	كيف نصل للكنز؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات	**********	الدليل ص ١٠٨-١١٠	التأكيد على غسل الوجه والايدى
الدرس الأول	*يؤدى بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه فى ممارسة انشطة حركية متنوعة	*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثانى: الوصول للكنز *النشاط الثالث:ابحث بالحركة							

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٦٤ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات عن قطعة الحلوى وعمل معادلات رياضية	١٥٣-١٥٤	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور- العد بصوت مرتفع	هل يمكنك تكوين معادلة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	حل مسائل لفظية اضافية
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	شكرا يا خالد	*أن يتذكر الطفل شكل كلمة شكرا *يتعرف اساليب الشكر المختلفة *استنتاج العلاقة بين الشكر والتاثير على مشاعر الآخرين	*نشاط تمهيدى	ص ٨٦-٩٠	اداء الادوار- الالتفات والاستماع	ماذا تتعلم من القصة؟	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص ٨٦-٩٠	اعادة احد الاطفال سرد القصة

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية		موضوع اعبر	تابع/ المد لألف	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يحدد الحركات الطويلة مع نطقها	*الانشطة (٤-٦) - اقرأ - لون الصورة - ضع علامة صح	الدليل ص ٧١	وقت التفكير- نصف الصورة	بما تشعر فى كل موقف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٩	التوصيل على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الاول(انغام الموسيقى)	الدرس الثانى	*استخدام لغة وصفية لوصف صوت معين *التمييز بين الأصوات الشائعة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن كيف يقوم الاطفال بالتواصل واهمية التواصل فى حياتنا	صـ (١٨٨-١٩٠)	الزميل المجاور- رفع الايدى	ما اهمية التواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- التلميذ- اقلام تحديد ورصاص- كتاب الكمبيوتر	المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (2)	Student play draw and color picture	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- p (34-35) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist, doctor firefghter police officer teacher vet	*To use vocabulary for jobs in apicture *To listen to and follow apicture story *To find broblem and suggest solutions

الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	موضوع اعبر	*يحدد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها *يحدد الحركات الطويلة ويقرأ كلمات بسيطة *يكتب كلمات بسيطة	الانشطة (٧-٩) - انطق الاسماك التى بنفس اللون - لون الكلمات التى بها مد - اكتب	الدليل ص ٧٢	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	هل كلمة باب بها مد بالالف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٠	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
متعدد التخصصات	الفصل الاول(النغام الموسيقى)	*استخدام لغة وصفية لوصف صوت معين *التمييز بين الأصوات الشائعة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن كيف يقوم الاطفال بالتواصل ورسم شيئين يصدران صوتا مرتفعا وآخرين صوتا منخفضا	صـ (١٨٨-١٩٠)	الزميل المجاور-عصف ذهنى - رفع الايدى	كيف نقوم بالتواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص- الكمبيوتر	المواطنة	ك/ص ٥٨	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

أس٢- م٤

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٥-٩٦	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد٦٦ *التعرف على الجنيهات وعدها *تحقيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح واستكمال معادلات الطرح	١٥٥-١٥٩	التمثيل- الزميل المجاور- رفع الايدى- حوض الاسماك	ما هى طريقة لعبة كتابة المعادلة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى /ك/ص (٢)	حل مسائل لفظية اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson on	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (3)	Encrouge Student	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book p (36-37) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٥٤-٥٥	.she's dentist Your turn	*dentist doctor firefighter police officer, teacher vet	To use vocabulary for jobs *To listen to and practice amini – dialoge

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	موضوع أعبر	هذا- هذه	*يستخدم (هذا- هذه) *يميز (هذا- هذه)	*نشاط (١-٢-٣) اقرأ – صل - اختر	الدليل ص ٧٦	عصف ذهنى- مخطط فن	عن ماذا تعبر هذه الصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦١	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع أعبر	تابع/ هذا- هذه	*يقرأ جملا بسيطة *يكتب جملا بسيطة مستخدما (هذا- هذه) *يميز (هذا – هذه)	*نشاط (٤-٥-٦) اقرأ ثم ارسم- عبر مستخدما (هذا- هذه) لون	الدليل ص ٧٧	وقت تفكير- قراءة جماعية	ما هو اسم الاشارة المناسب للصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٢	التوصيل على السبورة
رياضيات		الفصل الرابع	الدرس ٩٧	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد٦٧ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح فى حدود العدد ٢٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وحل مسائل الطرح وتسجيل دور اللعبة وتسجيل الدور فى لعبة السباق الى الصفر	١٦٠-١٦٢	تمثيل الادوار – الزميل المجاور العد بصوت مرتفع	ما هو ناتج ٢٠ - ٥؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك /ص (٢)	حل مسائل لفظية اضافية
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
متعدد التخصصات		الفصل الاول(انغام الموسيقى)	الدرس الثالث	*استخدام نموذج لفهم الصوت *استخدام لغة الاشارة للتواصل مع الاخرين	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن استكشاف الصوت بطريقة جديدة والحديث عن لغة الاشارة واستخدام بنك الكلمات لتدوين معنى كل اشارة	ص (١٩٧-٢٠٠)	الزميل المجاور- رفع الايدى- جدول اعرف وتساءل وتعلم	هل الخيط المرخى ينقل الصوت؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ - الكمبيوتر- صور الاشارات	المواطنة	ك/ص (٥٩)	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــــواصـــــــل	Lesson (4)	Unit (7)	Encrouge Student	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- P (38) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٥٦	No found	x-ray van violin vet six	*To recognize the letter *To find words with the /v/and/x *To trace and copy the letter v/x

الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
حروف واصوات متشابهة	موضوع أعبر	*يميز الحروف ذات الاصوات المتقاربة *يكتب كلمات بسيطة	*نشاط(١-٢-٣) - صنف الصورة - لون حرف (ح) - ارسم	الدليل ص ٧٨	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الحروف ذات الاصوات المتقاربة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٣	مراجعة ما تعلمناه

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التـــــــواصـــــــل	الدرس الثانى	نجب اللعب معا	التأكيد على غسل الوجه والايدى	*يشارك زملاؤه فى اداء انشطة ومهارات حركية مختلفة *يتعاون مع زملاءه فى اداء انشطة ومهارات حركية مختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية	*النشاط الأول: قطار الالعاب *النشاط الثانى: انطلاق الكرة *النشاط الثالث: ابحث بالحركة	من ١١١-١١٣	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات	أذكر اجزاء الجسم؟

الدرس	الدليل	**********
الثانى	ص ١١١-١١٣	

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الوسائل الرقمية/	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٨	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد٦٨ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح وممارسة لعبة السباق الى الصفروالتسجيل فى كراسة الرياضيات	١٦٣-١٦٤	الالتفات والتحدث- عصى الأسماء – الزميل المجاور- علبة العشرة	من منكم يذكرنا باللعبة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك /ص(٢)	حل مسائل لفظية اضافية
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	فخر وابداع	*أن يتذكر الطفل شكل كلمة شكرا *يتعرف اساليب الشكر المختلفة *استنتاج العلاقة بين الشكر والتاثير على مشاعر الآخرين	*نشاط (١-٤) ابحث ولون- رتب الصور- ضع علامة صح-ارسم	ص ٩١-٩٣	اداء الادوار- الالتفات والاستماع	ماذا نتعلم من القصة؟	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص ٩١-٩٣	اعادة احد الاطفال سرد القصة
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
لغة عربية		موضوع أعبر	تابع/ حروف واصوات متشابهة	*يكتب كلمات بسيطة *يميز الحروف ذات الاصوات المتقاربة *يحدد الحركات الطويلة *يميز الحروف المتشابهة	*نشاط (٤-٥-٦) - صنف كما فى المثال - لون حرف (ح) - صل حسب الصوت	الدليل ص ٧٩	عصف ذهنى- الاركان الاربعة	اذكر حرفين متشابهين؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٤	التوصيل على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى(قصص نرويها بالرسم)	الدرس الاول	*توقع احداث القصة *تعرف درجات الالوان	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه مسبقاواخبارهم بعنوان الفصل الجديد وهو عن كيفية التواصل من خلال الرسم واستكشاف الاشياء التى تقوم بها صديقتنا سارة	صـ ٢٢٩-٢٣٢	الزميل المجاور- وقت التفكير –رفع الايدى	ما هى الهدية التى حصلت عليها سارة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (4) /تابع	Encrouge Student	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- P (39) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٥٧	No found	x-ray van violin vet six	*To recognize the letter *To find words with the /v/and/x *To trace and copy the letter v/x

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
موضوع أعبر	املاء وخط	*يكتب كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة *يكتب بخط جميل ومنظم	* (نشاط ١-٢-٣) - اكتب - صنف - اكتب بخط جميل	الدليل ص ٨٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو اسم كل صورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٥	تكرار الكتابة على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثانى(قصص نرويها بالرسم)	تابع / الدرس الاول									
متعدد التخصصات	*توقع احداث القصة *تعرف درجات الالوان	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه مسبقاواخبارهم بعنوان الفصل الجديد وهو عن كيفية التواصل من خلال الرسم ولفت نظرهم للصور فى الكتاب ثم قراءة القصة ووضع دائرة حول الكلمات المعروفة فى القصة	صـ ٢٢٩-٢٣٢	الزميل المجاور-رفع الايدى- الالتفات والتحدث	ما هى الهدية التى حصلت عليها سارة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	المواطنة	ك/ص ٦١	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٣- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٩/ ١٠٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٦٩ *التعرف على الجنيهات وعدها *العد بتخطى ٥ اعداد حتى ١٠٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم تجميع البيانات وفهمهاوالرسوم البيانية والاحتفال بيوم ال١٠٠ شارك/عرض التلاميذ لرسوماتهم وقراءة الجملة التى كتبها	ص ١٦٥ - ١٧٠	الأتفاق والتحدث- الزميل المجاور	هل تستطيعون تقليد هذا الحيوان؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (5)	Repeat middle letter	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book - p (40) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٥٨	No found	cat *pot *leg *vet *egg *eight *yogurt *traffic	*To identify the middle sound in different words *To sort words into groups *To arrange words to creat a sentence

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية	موضوع أعبر	المد بالياء	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يحدد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها فى الكلمة	*الأنشطة من (١:٣) استمع وانطق استمع ثم صل *لون الصور	الدليل ص ٨١	القراءة الجماعية - العصف الذهنى	ما هى الصور التى بها مد ياء؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٦	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع أعبر	تابع/المد بالياء	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يحدد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها فى الكلمة	*الأنشطة من (٤:٦) *لون الصور *ضع وجها ضاحكا *كون كلمات	الدليل فى ص ٨٢-٨٣	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الصور التى بها مد ياء؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٧	مراجعة ما تعلمناه
رياضيات		الفصل الخامس	الدرس ١٠١/١٠٢	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الجنيهات وعدها *العد بتخطى ٥ اعداد حتى ١٠٠ *تجميع بيانات الفصل *تحليل البيانات للاجابة على الاسئلة	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وقراءة كتاب بعنوان احتاج ١٠٠للعدوتعلم المزيد عن الرسوم البيانية والبيانات ونشارك نشاط الاركان الاربعة شارك/اقامة معرض التجول لرؤية العمل الجاد	ص ١٧٨-١٨٣	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور	ما هو اللون المحبب اليك؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك / ص(٢)	مراجعة ما تعلمناه
				استراحة من ١١.٣٠:١٢								
متعدد التخصصات		الفصل الثانى(قصص نرويها بالرسم)	الدرس الثانى	*توقع احداث القصة *تعرف درجات الالوان	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم الحديث عن الالوان التى لاحظناها فى الجولة والتحدث عن تجربة سارة مع حقيبة ادوات الرسم وتامل الاعمال الفنية التى قمنا بها وتعلمناها عن استخدام الالوان	صـ ٢٢٩-٢٣٢	الزميل المجاور-عصف ذهنى- رفع الايدى	ما هى الالوان الموجودة فى حياتنا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــــواصـــــــل	Unit (7)	تابع/ Lesson (5)	Repeat middle letter	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book - p (41) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٥٩	No found	cat *pot *leg *vet *egg *eight *yogurt *traffic	*To identify the middle sound in different words *To sort words into groups *To arrange words to creat a sentence

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
تابع/المد بالياء	موضوع أعبر	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يكتب كلمات بسيطة	*الأنشطة (٧-٨) *لون الكلمات التى بها مد بالياء *اكتب	الدليل ص ٨٤	وقت التفكير- الكتابة فى الهواء	ما هى الكلمات التى بها مد ياء؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٨	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التـــــــواصـــــــل	الدرس الثالث	العب مع اصحابى	التاكيد على غسل الوجه والايدى	*يؤدى بعض الحركات الاساسية *يتواصل بفاعلية لبناء علاقات صحيحة مع الاخرين *يشارك فى حل بعض المشكلات البسيطة *يشارك فى اعمال تطوعية	*النشاط الأول: انا عارف *النشاط الثانى: انا معاكم *النشاط الثالث:ابحث بالحركة	من ١١٤-١١٦	لعب الأدوار- حل المشكلات- العمل الجماعى	ما هى الاتجاهات المختلفة فى اللعب؟

الأدوات	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع	**********	الدليل ص ١١٤-١١٦

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٣-١٠٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الجنيهات وعدها *العد بتخطى ٥ اعداد حتى ١٠٠ *تكوين ١٠ باستخدام اضافتين	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وممارسة لعبة الصيد لتكوين العدد ١٠ *شارك/تشجيع التلاميذ بعد تكرار تكوين الاعداد	ص ١٨٤-١٨٧	الالتفات والتحدث-الزميل المجاور- رفع الايدى	ما هو العدد الذى يمكن اضافته للعدد٧ليصبح ١٠؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		قيمةالاعتدال	الفقطة	*اختيار الشعور المناسب وتلوينه *اعطاء امثلة من حياته على كل شعوريدلل على تمييزه للمشاعر المختلفة *يتعرف التغيرات المختلفة التى تطرأ على جسمه عند شعوره بالغضب	*نشاط تمهيدى * القصة	ص ٩٤-٩٨	اداء الادوار الزميل المجاور	ما هى الاساليب المعتدلة للتعبير عن	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص ٩٤-٩٨	اعادة احد الاطفال لسرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
لغة عربية		موضوع أعبر	القصة الموجهة	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	*نشاط ما قبل القراءة *نشاط خلال القراءة نشاط ما بعد القراءة *الانشطة (١-٢) - صل - ضع علامة صح	ص ٨٨:٨٩	القراءة الجماعية- تمثيل الادوار	من يجب البحر؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٩-٧٠	تكرار قراءة القصة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى(قصص نرويها بالرسم)	تابع/الدرس الثانى	*توقع احداث القصة *تعرف درجات الالوان	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم الحديث عن الالوان التى لاحظناها فى الجولة والتحدث عن الالوان الثلاثة الموجودة باعلى الصفحة ووصف درجات الالوان باستخدام كلمتى غامق وفاتح	ص ٢٢٩-٢٣٢	الزميل المجاور-عصف ذهنى-رفع الايدى	ما هى الالوان المستخدمة فى تلوين الفيل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	المواطنة	ك/ص ٦٢	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (6)	Encrouge Student	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- p (42-43) Class CD- Flash cards – Unit7 poster *coloring pencils الدليل ص ٦٢-٦٣	*He's a doctor This is (mommy) She's/He's a vet	*dentist *doctor *firefiter *police officer *teacher *vet	*To work on aproject *To make and play amatching *To present your matching game to class

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	موضوع أعبر	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يكتب كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة بشكل مستقل *يسمى الصوت الناقص	*الانشطة من (١:٦) - صل - اكتب – اقرأ وارسم- لون الصور – اكمل الحرف الناقص- اختر	ص ٩٣:٩٤	القراءة الجماعية- العصف الذهنى	ما هو الحرف الناقص؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٧١-٧٢	انشطة اضافية على السبورة
متعدد التخصصات	الفصل الثالث(الصداقة)	*التعاون كفريق لحل مشكلة *تعرف معنى ان تكون صديقا	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم عرض موضوع الفصل الجديد وهو الصداقة والتواصل مع الاصدقاء والتفكير فى سارة الشخصية الرئيسية لقصصنا وكيف ساعدناها فى تكوين صداقات	ص٢٧٣-٢٧٦	الزميل المجاور- فكر/زاوج/شارك	كيف يمكننا التواصل من خلال الفن؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

أس٤- م٤

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	التحديات/ القضايا	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٥-١٠٦	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الجنيهات وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *تكوين ١٠ باستخدام اضافتين *تطبيق استراتيجيات الطرح	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعمل تقييم لما تعلمناه وحل مسائل رياضية متنوعة خاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وكتابة مسائل عن الطرح	ص ١٨٨-١٩٢	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور- رفع الايدى	كم تلميذا ما زال واقفا فى المجموعة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك/ص (٣)	مراجعة ما تعلمناه

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 8	Lesson (1)	*student's draw and color simple picture	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- pages 44-45 Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit Toy animals الدليل ص ٦٦-٦٧	*I've got a bike *Let's play Have you got a(swing)?	*bike *kite *scoter *slide *swing *trampoline	*To identify vocabulary for summer games in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

نوافذ	موضوع التفاعل	القصة المشتركة (الفرد والمجموعة)	نواتج التعلم	الأنشطة	ص	القراءة الجماعية- العصف الذهنى	ما هى الكلمات الشائعة والمتكررة فى القصة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٧٣-٧٥	اعادة احد الاطفال سرد القصة
لغة عربية			*يميز الكلمات الشائعة المتكررة *يحافظ على مشاعر زميله المختلف عنه	*الانشطة من (١:٣) *ساعد القرد *صل كل كلمة بما يعبر عن معناها *تخيل حوارا لمراعاة الاخرين	ص ٩٥:٩٧						

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع انفاعل	ياء الملكية	*يستخدم الضمائر الشخصية وضمائر الملكية *يقرأ جملا بسيطة *يميز ياء الملكية	*الانشطة من (١:٥) *اقرأ- اقرأوارسم- اكمل- لون الكلمات - اقرأواختر	ص ٩٨:٩٩	القراءة الجماعية- تمثيل الالغاز	ما هو حل القزورة ؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات-الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٧٦-٧٧	حل فوازير اضافية
رياضيات		الفصل الخامس	الدرس ١٠٧-١٠٨	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الجنيهات وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *تكوين ١٠ باستخدام اضافتين *تطبيق استراتيجيات الطرح	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وممارسة لعبة القفز بربطة بطاقات الرأس وشرح طريقة اللعبة وتسجيل المسائل فى الكتاب *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ١٩٣-١٩٨	الاتفاقات والتحدث— الزميل المجاور- رفع الايدى	ما الذى قمنا به ثانيا؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك/ص (٣)	تكرار اللعبة مرة اخرى
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	تابع/ الدرس الأول	*التعاون كفريق لحل مشكلة *تعرف معنى ان تكون صديقا	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم عرض موضوع الفصل الجديد وهو الصداقة والتواصل مع الاصدقاء وقراءة قصة سارة فى الكتاب وهى عن اصدقائها ثم شرح لعبة العقدة وكيفية فكها	ص٢٧٣-٢٧٦	الزميل المجاور- المشاركة العشوائية	ما هو شعور سارة فى قصة اليوم؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص ٦٤	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit 8	Lesson (2)	*student's draw and color simple picture	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- p(46-47) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit Toy animals الدليل ص ٦٨-٦٩	*Let's play Have you got a(swing)?	*bike *kite *scoter *slide *swing *trampoline	*To use vocabulary for summer games *To learn anew value *To think about what happens next

نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
*يكتب كلمات بسيطة *يستخدم هذا وهذه *يقرأ جملا بسيطة ويكتب بخط منظم	*الانشطة من(١الى ٣) - اكتب - اكتب الحرف الاول - اكتب بخط جميل	ص ١٠٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الكلمة الدالة على الصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٧٨	كتابة جمل اضافية على السبورة

لغة عربية — موضوع التفاعل — املاء وخط

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		الدرس الرابع	نحن اصحاب	*يؤدى حركات اساسية لتنمية القدرات الذهنية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل *يحترم الفروق الفردية مع اقرانه *يظهر القدرة على تقبل الر؟أى الاخر		*النشاط الأول: اشارة العربات *النشاط الثانى: قطار الاطواق *النشاط الثالث:ابحث عن الحرف	من ١١٧-١١٩	لعب الأدوار- حل المشكلات- العمل الجماعى	أنكر اسم الحرف فى اللعبة؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع	**********	الدليل ص ١١٧-١١٩	عمل تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	خيارات المعلم: استراتيجيات التدريس	خيارات المعلم: الأسئلة/ التمثيل	خيارات المعلم: الوسائط الرقمية/ الوسائل	خيارات المعلم: القضايا والتحديات	خيارات المعلم: كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التـــــــواصـــــــل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٩-١١٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الجنيهات وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *تكوين ١٠ باستخدام اضافتين *تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح ضمن ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق ومراجعة كل ما نعرفه عن الجمع والطرح وكتابة مسائل فى الكتاب *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص١٩٩-٢٠٣	الالتفات والتحدث-الزميل المجاور- رفع الايدى	ما حل مسألة ٧+٢؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية	**********	فى ك/ص (٣)	حل مسائل على السبورة
قيم أخلاقية		قيمةالاعتدال	فخر وابدع	*اختيار الشعور المناسب وتلوينه *اعطاء امثلة من حياته على كل شعوريدلل على تمييزه للمشاعر المختلفة *يتعرف التغيرات المختلفة التى تطرأ على جسمه عند شعوره بالغضب	*نشاط (١-٤) صل كل وجه بالشعور المناسب- لون شعورك- ارسم دائرة- ناقش وتعلم	ص ٩٩-١٠١	اداء الادوار الزميل المجاور	ما هى الاساليب المعتدلة للتعبير عن الغضب؟	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	فكر وابدع	مناقشة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		موضوع اتفاعل	المد بالواو	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة	الانشطة من (١:٣) (استمع وانطق- استمع ثم صل – لون الصور)	الدليل ص ١٠١	خريطة الشجرة- وقت التفكير	ما هى الصور التى بها مد بالواو؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات-الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٧٩	شرح امثلة لكلمات اضافية
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	الدرس الثانى	*مراجعة لغة الاشارة كوسيلة تواصل *اكتشاف لغة الجسد كوسيلة تواصل *التوعية بلغة الجسد عند الاخرين	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم نبدا درسنا بمشاركة كيف عرفنا ما يجب القيام به لفك العقدة وعرض بعض ما تعلمناه عن لغة الاشارة ومراجعته	ص٢٧٧-٢٨١	الزميل المجاور - تمثيل الالغاز – وقت التفكير	ماذا تعلمناه من لغة الاشارة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية		Lesson (3)	Unit 8	*student's draw and color simple picture	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- p(48-49) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit Toy animals الدليل ص ٧٤-٧٥	Let's be safe I ride my bike I ride my scoter	*bike *scoter *trampoline	*To use vocabulary for summer games in apicture *To listen to and follow apicture story *To sing asong about playing safely

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	تابع / المد بالواو	*يحدد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها فى الكلمة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة	الانشطة من (٤:٧) - لون الصور - ضع وجها ضاحكا - كون كلمات - لون الكلمات	الدليل ص ١٠٢-١٠٣	القراءة الجماعية- عصف ذهنى	ما هى الكلمات التى بها مد بالواو؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٨٠-٨١	شرح امثلة لكلمات اضافية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثالث(الصداقة)	تابع/الدرس الثانى	*مراجعة لغة الاشارة كوسيلة تواصل *اكتشاف لغة الجسد كوسيلة تواصل *التوعية بلغة الجسد عند الاخرين	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم نبدا درسنا بمشاركة كيف عرفنا ما يجب القيام به لفك العقدة ثم الانتقال لصفحة التدرب على لغة الاشارة ومراجعة الاشارات التى تعلمناها	ص٢٧٧-٢٨١	الزميل المجاور - تمثيل الالغاز – وقت التفكير	كيف يمكن التواصل مع الاصدقاء؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص ٦٥	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٥- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١١-١١٢	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على االاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *مقارنة الاطوال باستخدام مصطلحى اطول واقصر *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق ومراجعة كل ما نعرفه عن الجمع والطرح وكتابة مسائل فى الكتاب *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ٢١٢-٢٢١	الاتفاقات والتحدث- الزميل المجاور- رفع الايدى	كيف عرفت ان الخط اطول؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية	**********	لا يوجد	حل مسائل على السبورة

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit 8	Lesson (4)	*student's draw and color simple picture	*self-management Creativity *Independence	Student's Book - p (50-51) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit Toy animals الدليل ص ٧٦-٧٧	*No found	*apple- bike *book- cake *car- doll *kick- kite *piano - vet *queen-zoo *nut- salad	*To revise the letters *To find words with the defferent elephabet sounds

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية	موضوع التفاعل	التاء المربوطة	*يسمى الحروف والاصوات العربية *يقرأ كلمات بسيطة * يميز الحروف والاصوات العربية *يكتب كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	الانشطة من (١:٦) اقرأ وعبر- صل – لون الصور – اكتب- اقرأ ثم ارسم – اقرأ و اختر	الدليل ص ١٠٦:١٠٧	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء- عصف ذهنى	ما هى الكلمات التى بها تاء مربوطة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٨٢-٨٣	جمع صور على حرف التاء المربوطة

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع التفاعل	تابع/التاء المربوطة	*يسمى الحروف والاصوات العربية *يقرأ كلمات بسيطة * يميز الحروف والاصوات العربية *يكتب كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	الانشطة من (٧:١١) اكتب- ارسم- لون – صنف- اقرأ	ص ١٠٨:١٠٩	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر كلمات بها تاء المربوطة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٨٤-٨٥	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١٣-١١٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *مقارنة الاوزان باستخدام مصطلحى اثقل واخف *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد١٣	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق والتمرن على المقارنة بين اوزان الاشياء باستخدام مصطلحى اثقل واخف *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ٢٢٢-٢٢٧	الالتفات والتحدث— الزميل المجاور- رفع الايدى	اى هذه الاشياء اثقل وايها اخف؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد	تكرار المقارنات
				استراحة من ١١.٣٠:١٢								
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	الدرس الثالث	*مناقشة العلاقة بين المشاعر والتعبيرات البلاغية *تحديد طرق حل الخلاف بين الاصدقاء	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم عرض موضوع اليوم عن كيف نصبح اصدقاء لبعضنا البعض وما سبب اختلافنا مع احد وكيف نحل المشكلات مع الاصدقاء	ص ٢٨٦-٢٨٨	الزميل المجاور- تمثيل الادوار عصف ذهنى	لماذا نغضب عند عدم الاتفاق معنا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ-الكمبيوتر	المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit 8	Lesson (5)	*student's draw and color simple picture	*self-management Creativity *Independence	Student's Book - p (52-53) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils الدليل ص ٧٨-٧٩	*No found	*apple- bike *book- cake *car- doll *kick- kite *piano - vet *queen-zoo *nut- salad	*To count syllables in words *Yo trace and write words correctly *To sort words into groups

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	لاحظ واكتشف	موضوع التفاعل	*يسمى الحروف والاصوات العربية *يكتب كلمات بسيطة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة	الانشطة من (١:٣) - كون كلمة – اكتب كلمة – لون	الدليل ص ١١٠	الاركان الاربعة- عصف ذهنى	ما هو الحرف الناقص فى الكلمات؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	الكتاب ص ٨٦	**********	تدريبات اضافية على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التواصل	الدرس الخامس	البحث عن الكنز	*يتعرف الحوف العربية والاجنبية من خلال انشطة والعاب مختلفة *يؤدى العاب مختلفة عن الصيف والشتاء	*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثانى :البحث عن الكنز *النشاط الثالث:افهم الاشارة	من ١٢٠-١٢٢	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع- لوحات احرف	اذكر اسم الحرف او الرقم؟

الإثراء	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	الأنشطة	نواتج التعلم	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة
عمل تمرينات تهدئة النفس	الدليل ص ١٢٠-١٢٢	**********	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع- لوحات احرف	اذكر اسم الحرف او الرقم؟	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	من ١٢٠-١٢٢	*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثانى :البحث عن الكنز *النشاط الثالث:افهم الاشارة	*يتعرف الحوف العربية والاجنبية من خلال انشطة والعاب مختلفة *يؤدى العاب مختلفة عن الصيف والشتاء	الدرس الخامس	البحث عن الكنز

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١١٥-١١٦	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *مقارنة الاوزان بين ثلاثة اشياء *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد١٥-١٦	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق عن الاوزان ورسم صور فى كراسة الرياضيات والمقارنة بينها *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص٢٢٨-٢٣٣	الالتفات والتحدث-الزميل المجاور- رفع الايدى	ما هو الشىء الاكبر حجما؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات	**********	فى ك/ص (٣)	تكرار المقارنات
قيم أخلاقية		قيمة احترام الآخر	كرسى كريم- فكر وابدع	*يتعرف الطفل اننا مختلفون من خلال تلوين النشاط *يتعرف الطفل طريقة مختلفة للتواصل مع الاخرين	*نشاط تمهيدى *نشاط (١-٣) تتبع- صل- اوجد الطريق الصحيح - اختر	ص١٠٢-١٠٩	اداء الادوار الزميل المجاور	ما هى الاساليب المعتدلة للتعبير عن	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص١٠٢-١٠٩	مناقشة ما تعلناه
				استراحة من ١١:٣٠-١٢								
لغة عربية		موضوع اتفاعل	تابع/ لاحظ واكتشف	*يقرأ جملا بسيطة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة	الانشطة من (٤:٦) - اقرأ واختر – حدد الحركة الطويلة – اكمل الحرف الناقص	الدليل ص ١١١	المهس– عصف ذهنى	ما هى الحركة الطويلة فى الكلمة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٨٧	تدريبات اضافية على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	تابع/ الدرس الثالث	*مناقشة العلاقة بين المشاعر والتعبيرات البلاغية *تحديد طرق حل الخلاف بين الاصدقاء	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم عرض موضوع اليوم عن كيف نصبح اصدقاء لبعضنا البعض وما سبب اختلافنا مع احد وكيف نحل المشكلات مع الاصدقاء وتشجيع التلاميذعلى خوض نقاش حول جرح المشاعر	ص ٢٨٦-٢٨٨	الزميل المجاور- تمثيل الادوار وقت التفكير	ما هى طرق حل المشاكل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ-الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص ٦٦	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit 8	Lesson (6)	Play time pages	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- p (54-55) Ready – made safety sings الدليل ص ٨٠-٨١	*Throw! Don't throw trash here . Walk.go.stop	*throw *trash *walk *go *stop	*To use vocabulary related to safety rules *To learn about traffic signs *To listen to follow safety signs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
موضوع اتفاعل	القصة الموجهة	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها	نشاط ما قبل القراءة *نشاط خلال القراءة *نشاط ما بعد القراءة	ص ١١٢-١١٣	القراءة الجماعية- تمثيل الادوار	ما الالعاب الجماعية المفضلة لديكم؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٨٨-٨٩	تكرار قراءة القصة

لغة عربية

استراحة من ١١.٣٠:١٢

الفصل الثالث(الصداقة)	الدرس الرابع	*وضع قواعد لضمان توفير الامان عند الاتصال بالانترنت *التوصية بالطرق الخاصة بالرد على الاخرين عبر الانترنت *فهم اهمية حماية كلمة المرور	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم بدء اليوم بفقرة اذاعية كطريقة للتواصل ثم التحدث عن كيف يتشابه ويختلف ان تكون صديقا لاحدهم عبر الانترنت او فى الواقع وطرح اسئلة للمتابعة وعرض لقواعد الدخول على الانترنت ومن يضعها لك	ص ٢٩٠-٢٩٣	الزميل المجاور- تمثيل الادوار	ما الذى تقوم به عند الخول على الانترنت؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٦- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١١٧-١١٨	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *مقارنة الاحجام باستخدام كلمات اكبر من واصغر من *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد١٧-١٨	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق ومراجعة كلمتى اكبر من واصغر من وعمل مقارنات بين اشياء مختلفة *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ٢٣٤-٢٤٠	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور- رفع الايدى	ما هو الشىء الاكبر حجما؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد	عمل مقارنات اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Less on	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Review 2	Lesson (1-2)	Repeat some words	*self-management Creativity *Independence	Student's Book - p (56-59) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit Toy animals الدليل ص ٨٦-٨٩	This is the bedroom *I get up *This is my mommy	*cake *salad *doctor *vet *cat- cow *bike *kite	*to revise the vocabulary and language from Units 5-8

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية	موضوع اتفاعل	تابع/القصة الموجهة	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها *يميز الكلمات فى الجمل المنطوقة	الانشطة من (١:٣) - صل -اختر -اقرأ وارسم	ص ١١٤-١١٥	القراءة الجماعية- التمثيل	ما الالعاب الجماعية المفضلة لديكم؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٠-٩١	قراءة جمل اضافية

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع التفاعل	تابع/القصة الموجهة	*يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة ويعبر عنها *يميز الكلمات فى الجمل المنطوقة	الانشطة من (٤:٥) - لون ثم اختر الكلمة المناسبة - صل ورتب الكلمات	ص ١١٦	القراءة الجماعية-الكتابة فى الهواء	أى اللعب أفضل؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٢	مراجعة قراءة القصة
رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١٩	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *مقارنة الاحجام باستخدام كلمات اكبر من واصغر من *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد ١٩	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وتوزيع الاكواب على التلاميذ واشياء للعد وممارسة لعبة العد والترتيب *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ٢٤١-٢٤٢	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور- رفع الايدى	ما اسم هذا العدد؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد	مراجعة ما تعلمناه
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	تابع/الدرس الرابع	*وضع قواعد لضمان توفير الامان عند الاتصال بالانترنت *التوصية بالطرق الخاصة بالرد على الاخرين عبر الانترنت *فهم اهمية حماية كلمة المرور	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه ثم بدء اليوم بفقرة اذاعية كطريقة للتواصل ثم التحدث عن كيف تكون صديقا لاحدهم عبر الانترنت او فى الواقع وابتكار ملصق فى الكتاب عن تجنب مخاطر الانترنت	ص ٢٩٠-٢٩٣	الزميل المجاور- تمثيل الادوار	ما هى قواعد الدخول على الانترنت؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ - الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص ٦٧	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــــواصـــــــل	Review 2	Lesson (3)	Repeat some words	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- p(60-61) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit الدليل ص ٩٠-٩١	Hello.What's your name? What's this? And all language of units	All words from unit 1-8	*to revise all the sounds and letters

المحتوى أو النافذة	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	لاحظ وتعلم	موضوع اتفاعل	*يكتب كلمات بسيطة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة *يكتب كلمات وجملا بسيطة	الانشطة من (١:٣) اختر – حدد الكلمة – اكتب الكلمة	ص ١١٧	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الكلمة المختلفة فى الوزن؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٣	تدريبات اضافية على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التـــــــواصـــــــل	الدرس السادس	نحن ابطال	عمل تمرينات تهدئة النفس	*يظهر قدرته فى تعرف الحروف واتباع التعليمات *يكتسب مهارة التواصل والدقة والتركيز على الحركات *ينصت للاخرين ويتبع التعليمات	*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثانى :البحث عن الكنز *النشاط الثالث:افهم الاشارة	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع	**********	الدليل ص ١٢٣-١٢٥	عمل تمرينات تهدئة النفس

المحتوى أو النافذة	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	لاحظ وتعلم	موضوع اتفاعل	*يكتب كلمات بسيطة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة *يكتب كلمات وجملا بسيطة	الانشطة من (١:٣) اختر – حدد الكلمة – اكتب الكلمة	ص ١١٧	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الكلمة المختلفة فى الوزن؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٣	تدريبات اضافية على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١٢٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *التعرف على الاوراق النقدية وعدها *مواصلة العد بداية من اى عدد حتى ١٠٠ *ترتيب الاشياء حسب لونها *تطبيق استراتيجيات لتركيب وتحليل العدد١٩	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشروالعد بالتخطى *تعلم/ مراجعة الدرس السابق ثم مقارنة الاشياء وترتيبها حسب اللون *شارك/ مشاركة افكارهم وتشجيعهم	ص ٢٤٣-٢٤٤	الالتقات والتحدث- عصى الأسماء – الزميل المجاور- رفع الايدى	ما اسم هذا العدد؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		قيمة احترام الآخر	فخر ولاحظ	*الربط بين الشعور وطريقة التعبير المعتدلة ونتيجته على الآخرين *تحديد التصرف الذى يدل على العطاء واحترام الآخر *توضيح الطرق المختلفة للتحكم فى المشاعر عند الغضب	*نشاط صل *نشاط ارسم دائرة *نشاط تلوين	ص ١١٠-١١١	اداء الادوار الزميل المجاور	ما هى طرق التحكم فى المشاعر عند الغضب؟	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص ١١٠-١١١	مناقشة ما تعلناه
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
لغة عربية		موضوع اتفاعل	تابع/لاحظ وتعلم	*يكتب كلمات بسيطة *يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يقرأ كلمات بسيطة *يقرأ جملا بسيطة *يكتب كلمات وجملا بسيطة	الانشطة من (٤:٥) – اقرأ ثم ارسم – عبر عن الصورة	ص ١١٨	القراءة الجماعية	عن ماذا تعبر الصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٤	تدريبات اضافية على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(الصداقة)	الدرس الخامس	*مقارنة اوجه التشابه والاختلاف بين الافراد *تحديد السمات المميزة للذات وللاخرين *دمج التقاليد وما يتفرد به كل شخص معا لتصميم علم الصداقة	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه ثم بدء اليوم بفقرة اذاعية ثم مشاركة بعض الامور التى نتشابه فيها مع اصدقائنا ونختلف فى اشياء اخرى ونناقش ما الذى نحب ان نقوم به مع اصدقائنا وعائلاتنا	ص ٣٠١-٣٠٣	معرض التجول- الزميل المجاور مخطط T	كيف نختلف عن اصدقائنا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Lesson (4)	Review 2	Repeat some words	*self-management Creativity *Independence	Student's Book- p(62-63) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster *coloring pencils *Digital Toolkit الدليل ص ٩٢-٩٣	Hello.What's your name? What's this? And all language of units	All words from unit 1-8	*to revise all the sounds and letters

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الفضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لعب وامرح	موضوع اتفاعل	*يقرأ جملا بسيطة *يكتب كلمات وجملا بسيطة	نشاط عبر عن نفسك	ص ١١٩	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو طعامك المفضل؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات-الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٩٥	عرض الرسومات وتشجيعهم

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الفضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
متعدد التخصصات		تابع/ الدرس الخامس	الفصل الثالث(الصداقة)	*مقارنة اوجه التشابه والاختلاف بين الافراد *تحديد السمات المميزة للذات وللاخرين *دمج التقاليد وما يتفرد به كل شخص معا لتصميم علم الصداقة	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه ثم بدء اليوم بفقرة اذاعية ثم مشاركة بعض الامور التى نتشابه فيها مع اصدقائنا ورسم علم الصداقة فى الكتاب وعرض الاشياء التى تتميز بها كصديق	ص ٣٠١-٣٠٣	امعرض التجول- الزميل المجاور مخططا	ما هى اوجه التشابه بين الافراد؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	ك/ص ٦٨	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس١- مراجعة

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦١	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٣١ *استخدام الاعداد الترتيبية *تحديد ووصف الاشكال المستوية (دائرة – مثلث- المربع-المستطيل)	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *تعلم/ تذكر الاشكال الهندسية السابق دراستها *ممارسة لعبة بالاشكال	من صـ ١٦ - ٢٠	الزميل المجاور - وعاء اسماء الحيوانات- الهمس	هل يمكنكم وصف كيف يبدو هذا الشكل؟	وعاء اسماء الحيوانات – سبورة- بطاقات اشكال- الكمبيوتر	**********	لايوجد تطبيق بالكتاب	ممارسة لعبة التصنيف للاشكال الهندسية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (1)	Show the picture	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book pages(2-3) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	What's this?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt	*To identify vocabulary for food in apicture *To review colores 1 to 5 *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

نوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية		الطبيعة	تمهيد للموضوع- القصة المشتركة	*يشارك فى المحادثات الجماعية *يعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة يقرأالكلمات الشائعة المتكررة *يميز مفردات من القصة التى استمع اليها	*أسئلة تحفيزية *نشاط ارسم *نشاط (١-٢) (ضع دائرة – صل مفردات القصة)	الدليل صـ ٨:٧	العصف الذهنى- تمثيل الالغاز	ما الفرق بين ماء البحر وماء النهر؟	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٨:٧)	خروج الاطفال لاستخراج الكلمات الشائعة من جدار الكلمات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	لاحظ واكتشف	*يكتب من اليمين الى اليسار *ينطق الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢) - تتبع النقط ثم ضع الضبط المناسب - اختر الصوت الاول لكل صورة	الدليل صـ (١٠/١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هو صوت الحرف الناقص فى الكلمة؟	بطاقات كلمات (جدار الكلمات) الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (٩)	توزيع بطاقات حروف لتكوين الاطفال كلمات
رياضيات		الأول	الدرس ٦٢-٦٣	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٣٢-٣٣ *توضيح الفهم الخاص بالاعداد الترتيبية *تصنيف المثلثات والدوائر والمثلثات والمربعات *مقارنة المثلثات بالدوائر والمستطيلات	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *الحديث عن المثلثات والدوائر بالتفصيل *تصنيف جميع الاشكال وذكر الفرق بين الدائرة والمثلث والفرق بين المربع والمستطيل	صـ (٢١ - ٢٨)	الهمس- وعاء اسماء الحيوانات- الزميل المجاور- الإبهام لاعلى	كم عدد الاضلاع والزوايا فى الشكل؟	ركن رياضيات التقويم- وعاء اسماء الحيوانات- صمغ – صور اشكال- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	عمل اشكال هندسية بالصلصال
					استراحة من ١١.٣٠-١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الأول	*التفكير فى مسألة الانتقال الى مدينة جديدة *حل الألغاز المتعلقة بالأماكن العامة فى المدينة *تأليف ألغاز عن الأماكن المفضلة للزيارة فى المدينة	اكتشف/ استرجاع زكريات العام- قراءة قصة سارة ومناقشتها واستماع التلاميذ للقصة والاشارة الى الكلمات	صـ (٣٤-٣٨)	وقت التفكير -الزميل المجاور- القراءة الجماعية	ما هى أفضل زكرياتكم؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب صـ (٤٠)	الحديث عن الاماكن المهمة فى مدينتنا

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson (2)	Repeat the story	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book pages(4-5) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	Can I have some cake,please?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt *candle	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happens next in astory

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
لغة عربية	تابع/ لاحظ واكتشف	*يكتب حروفا عربية *يسمى الصوت الناقص فى كلمة منطوقة ويكتبها	*نشاط (٣-٤) - لون ثم اكتب الحرف الاول من كل صورة - كون كلمة	الدليل صـ (١٠/١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هو صوت الحرف الناقص فى الكلمة؟	بطاقات كلمات (جدار الكلمات) الكمبيوتر	**********	الكتاب صـ (١٠)	توزيع بطاقات حروف لتكوين الاطفال كلمات

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
تربية بدنية وصحية	الدرس الأول	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الانشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر	*النشاط الأول (لمس الحبل) *النشاط الثانى (تتابع الانقاذ) *النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	التعلم بالممارسة – لعب الادوار – التعلم التعاونى	ما هى مصادر الخطر فى الانشطة الحركية؟	حبل أو وشاحو سلسلة طويلة - طباشير	********	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الأول	الدرس ٦٤/٦٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة واحد وعشرة حتى ٣٥ *استخدام الاعداد الترتيبية *وصف ورسم الدوائر توضيح الفهم الخاص بالاعداد الترتيبية بداية من الاول حتى السادس	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *بدء مشروع فنى باستخدام الاشكال *عمل الاشكال المزينة حرة الحركة	ص (٢٩-٣٦)	الكتابة فى الهواء- الهمس	ما هى الخطوة الاولى باستخدام كلمة اولا؟	ركن رياضيات التقويم – ٤ اطارات عشر - شريط لاصق- الكمبيوتر	*********	لايوجد تطبيق بالكتاب	تصنيف الاشكال
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	أكلة شهية	*أن يتذكر الطفل ضرورة شكر الاخرين	*نشاط تمهيدى	ص ٦٠-٦٤	اداء الادوار- الالتفات والاستماع	ماذا تتعلم من القصة؟	كتاب القيم صور للشخصيات		ص ٦٠-٦٤	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	حرف الثاء	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *ينطق صوت حرف (ث) مع الحركات القصيرة	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - تتبع ولون *لاحظ ولون	الدليل ص(١٣)	القراءة الجماعية-الاركان الاربعة	ما هى الحيوانات التى تبدأ بحرف ال(ث)؟	بطاقات كلمات – صور حيوانات الكمبيوتر	*********	الكتاب ص (١١)	مسابقة تجميع الكلمات
متعدد التخصصات		الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الثانى	*اعداد قائمة بالمناطق والمبانى المهمة فى المجتمع *وصف تفاصيل حول المبانى والاماكن *انشاء نماذج ثلاثية الابعاد للمبانى المهمة	*اكتشف/ مراجعة ما تعلمناه والحديث عن الاماكن المهمة فى مدينتنا ووصفها *رسم دائرة حول النوافذومستطيل حول الابواب ومثلث حول اللافتات	الدليل ص (٣٩-٤٣)	الزملاء المجاورين- مخطط اعرفه	أين نذهب لشراء الطعام ؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - صور مبانى- الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	الكتاب ص ٤١	تصميم مبنى صغير بخامات البيئة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	تابع/ Lesson (2)	Repeat the story	Participation Creativity Respect for diversity	*student's book Pages(6-7) Class CD *Digital Toolkit *Flashcards Unit 5 poster	Can I have some cake,please?	*cake * ic-cream *pizza salad *water *yogurt *candle	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and follow apicture story *To think about what happens next in astory

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الطبيعة	تابع/ حرف الثاء	*ينطق الحركات القصيرة *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا *يعبر عن الفكر والمشاعر *يكتب حروفا عربية *يربط بين صوت الحرف وشكله	*نشاط (٤-٥-٦) - انطق وارسم لون – اقرأ- استمع وتحدث *نشاط (٧-٨-٩) - أكتب - اكتب الحرف الأول - صنف الصورة	ص(١٤-١٥)	نصف الصورة- شبكة المفردات	ما هو الحرف الاول لكل صورة؟	بطاقات كلمات – صور حيوانات الكمبيوتر	********	الكتاب ص (١٢-١٣)	مسابقة تجميع الكلمات
الفصل الأول(مرحبا بك فى مجتمعنا)	الدرس الثالث	*وصف المهن فى مجال النقل *توصيل المهن فى مجال النقل بالوسائل المستخدمة بها * التدرب على استخدام السلوك المناسب عند السفر من مكان لآخر	*تعلم/ مراجعة السابق واستعراض الجديد عن انواع وسائل النقل التى نستخدمها فى المدينة وممارسة لعبة الالغاز	ص (٥٣-٥٦)	تمثيل ادوار -الزميل المجاور- انا ارى بوضوح	ما أنواع وسائل النقل فى المدينة؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- سبورة الكمبيوتر	عدم التمييز - المواطنة	شرح شفوى	غناء اغنية عن المواصلات

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

أس٢- مراجعة

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التـــــواصـــــل	الفصل الرابع	الدرس ٩١	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٦١ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات	١٤٤-١٤٦	تمثيل الادوار – وقت التفكير – الزميل المجاور	كم عدد القطط المتبقية تحت الشجرة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	ك/ ص(٢)	حل مسائل لفظية اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (1)	Student play draw and color picture	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- pages (32) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist,doctor firefghter police officer teacher vet	*To identify vocabulary for jobs in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	موضوع اعبر	محور التواصل- اعبر	*يشارك فى المحادثات الجماعية *يعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة	*أسئلة تحفيزية *نشاط لعبة اختر *نشاط لعبة اختر يا بطل	الدليل ص ٦٦-٦٧	وقت التفكير- عصف ذهنى	كيف تعبر عن مشاعرك عندما تكون غاضبا؟	صور عن المحور- كتاب التلميذ صورالقصة - الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٤-٥٥	المناقشة حول ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمحمل الأداء فى الدرس

تحضير جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التـــــواصـــــل	موضوع اعبر	القصة المشتركة	*يميز مفردات من القصة التى اسنمع اليها *يميز مفردات من القصة التى استمع اليها *التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره	الانشطة من (١-٣) - ميز مفردات القصة - بما تشعر فى كل موقف - هذا ما أشعر به اليوم	الدليل ص ٦٨-٦٩	وقت التفكير- سرد القصص	بما تشعر فى كل موقف؟	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٦-٥٧	المناقشة حول ما تعلمناه
رياضيات		الفصل الرابع	الدرس ٩٢-٩٣	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد٦٣ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات عن قطعة الحلوى وعمل معادلات رياضية	١٤٧-١٥٢	تمثيل الادوار – الزميل المجاور	كم عدد قطع البسكويت المتبقية ؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	فى ك/ص ٢	حل مسائل لفظية اضافية
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
متعدد التخصصات		الفصل الاول(انغام الموسيقى)	الدرس الأول	*التخيل واستخدام الصور التوضيحية لتحسين فهم النصوص المكتوبة *اكتشاف أن للموسيقى تعريفات وأشكالا مختلفة *الاستماع الى الاصوات فى البيئة المحيطة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنها والاستماع للقصة وقراءتها مع المعلم	ص (١٨٣-١٨٧)	الزميل المجاور- عصف ذهنى- الإيهام الى اعلى- رفع الايدى	ما معنى كلمة تواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة	الكتاب ص ٥٧	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg2)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Lesson	Unit	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــــواصـــــــل	تابع/ Lesson (1)	Unit (7)	Student play draw and color picture	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- pages (33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص٤٥	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist,doctor firefghter police officer teacher vet	*To identify vocabulary for jobs in apicture *To listen to and sing along with asong

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	موضوع اعبر	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة	*الانشطة من (١-٣) - استمع وانطق ولون - استمع ثم صل الصورة بالصوت - ضع وجها ضاحكا اذا وجدت مد بالألف	الدليل ص ٧٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء- الصف الذهنى	ما هى الكلمات التى بها مد بالالف فى الصور؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	الكتاب ص ٥٨	**********	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس	هيا نلعب	النشاط	من ١٠٨:١١٠	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاونى- التواصل بالحركة	كيف نصل للكنز؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات	**********	الدليل ص ١٠٨-١١٠	التأكيد على غسل الوجه والايدى
الدرس الاول	*يؤدى بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه فى ممارسة انشطة حركية متنوعة	*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثانى: الوصول للكنز *النشاط الثالث:ابحث بالحركة							

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٦٤ *التعرف على الجنيهات وعدها *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية	*اكمال نشاط رياضيات التقويم ونشاط يوم الشراء واطار الخانات العشر *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم الطرح ورسم مسائل الطرح اللفظية فى كراسة الرياضيات عن قطعة الحلوى وعمل معادلات رياضية	١٥٣-١٥٤	الالتفات والتحدث- الزميل المجاور- العد بصوت مرتفع	هل يمكنك تكوين معادلة؟	ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- جنيهات مصرية- الكمبيوتر	**********	لا يوجد تطبيق بالكتاب	حل مسائل لفظية اضافية
قيم أخلاقية		قيمة الشكر	شكرا يا خالد	*أن يتذكر الطفل شكل كلمة شكرا *يتعرف اساليب الشكر المختلفة *استنتاج العلاقة بين الشكر والتاثير على مشاعر الآخرين	*نشاط تمهيدى	ص ٨٦-٩٠	اداء الادوار- الالتفات والاستماع	ماذا تتعلم من القصة؟	كتاب القيم صور للشخصيات	**********	ص ٨٦-٩٠	اعادة احد الاطفال سرد القصة

استراحة من ١١.٣٠:١٢

لغة عربية		موضوع اعبر	تابع/ المد لألف	*يحدد الحركات الطويلة فى الكلمة *يحدد الحركات الطويلة مع نطقها	*الانشطة (٤-٦) - اقرأ - لون الصورة - ضع علامة صح	الدليل ص ٧١	وقت التفكير- نصف الصورة	بما تشعر فى كل موقف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٥٩	التوصيل على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الاول(انغام الموسيقى)	الدرس الثانى	*استخدام لغة وصفية لوصف صوت معين *التمييز بين الأصوات الشائعة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن كيف يقوم الاطفال بالتواصل واهمية التواصل فى حياتنا	صـ (١٨٨-١٩٠)	الزميل المجاور- رفع الايدى	ما اهمية التواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- التلميذ- اقلام تحديد ورصاص- كتاب الكمبيوتر	المواطنة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg2)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠ـ٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit (7)	Lesson (2)	Student play draw and color picture	*self-management Set goals *Respecting adults	Student's Book- p (34-35) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*He's/she's a(vet *This is my (mommy).	*dentist, doctor firefghter police officer teacher vet	*To use vocabulary for jobs in apicture *To listen to and follow apicture story *To find broblem and suggest solutions

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
موضوع اعبر	تابع/المد لألف	*يحدد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها *يحدد الحركات الطويلة ويقرأ كلمات بسيطة *يكتب كلمات بسيطة	الانشطة (٧-٩) - انطق الاسماك التى بنفس اللون - لون الكلمات التى بها مد - اكتب	الدليل ص ٧٢	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	هل كلمة باب بها مد بالالف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	**********	الكتاب ص ٦٠	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الاول(النغام الموسيقى)	تابع/ الدرس الثانى	*استخدام لغة وصفية لوصف صوت معين *التمييز بين الأصوات الشائعة	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن كيف يقوم الاطفال بالتواصل ورسم شيئين يصدران صوتا مرتفعا وآخرين صوتا منخفضا	صـ (١٨٨-١٩٠)	الزميل المجاور- عصف ذهنى - رفع الايدى	كيف نقوم بالتواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص- الكمبيوتر	المواطنة	ك/ص ٥٨	مراجعة ما تعلمناه اليوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا
لنهتدى لولا ان هدانا الله

بفضل الله وتوفيقه

انتهى تحضير الترم الثانى

كل تحضير وانتم طيبين

وبخير وصحة يارب

اسالكم الدعاء لى ولامى الغالية

الله يرحمها ولجميع موتانا

مع تحياتى

اختكم / جيهان المزيودى

click to add photo
Alma50
imikimi